

සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලද තමිල් මූලාශ්‍ය :

නියමු වින්තා

වේලුපිල්ලේ පිර්බාහරන්ගේ උධ්‍යත පාය

සාරාංශය

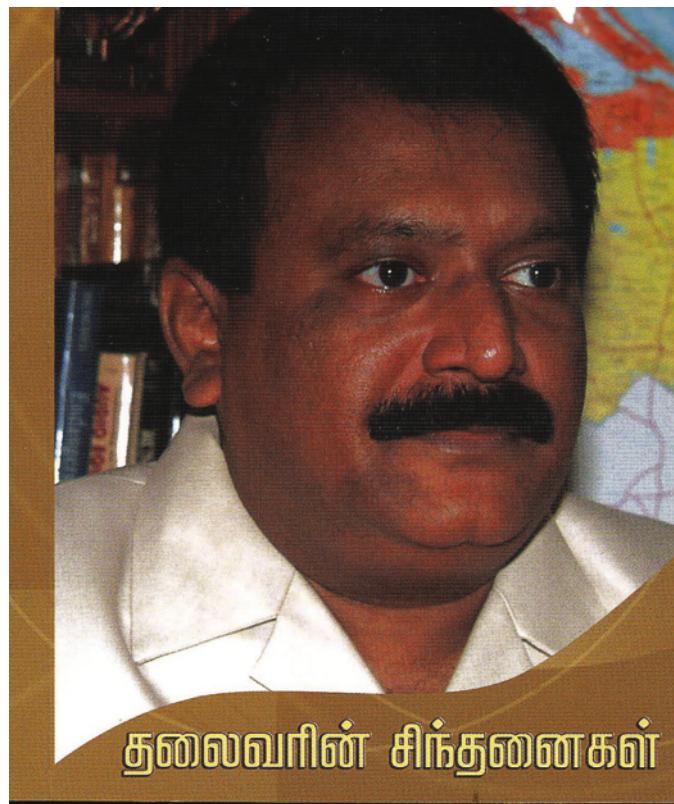
ලංකා රජයේ ප්‍රභාරයන්ගෙන් ආරක්ෂාවේමට ඇති අවසාන සරණ ලෙස, රාජ්‍ය සැකසුමක් ප්‍රවෘත්ත ලෙස අත්පත් කරගැනීම සඳහා වූ සටන්කාම් රේලතම්ල් ජනයාගේ, එනම් රේලම (= ශ්‍රී ලංකාව) දිවයිනෙහි සන්නෑද ප්‍රතිරෝධයක් මතකරන තමිල් ජනයාගේ ප්‍රයත්ත්‍ය හා බැඳි තමිල් දේ-ඁානුරාගය ගැන පරියෝග සඳහා “නියමු වින්තා” වූ කළී වැදගත් මූලාශ්‍යකි. පළමුව රාජ්‍ය කටයුතු පිළිබඳ සම නිර්ණය සඳහාත්, දෙවනුව ස්වයං නිර්ණය සඳහාත් වන රේලතම්ල් ජනයාගේ අභිලාෂයන් සමග සමඟ ඡායා විය නොහැකි මධ්‍යගත ඒකීය රාජ්‍ය සැකැසුමක් ලංකා රජයද ප්‍රවෘත්ත රකිතින් සිටි. 1970 ගණන්වල සිට පැවැති සියලු සාකච්ඡා අයාලේ යාම හේතුවෙන් කොට් කාලීන සටන් විරාමයන්ගේ තැනට, පූර්ණ යුද්ධයක මට්ටම දක්වා වූ දිගු කාලීන යුද්ධය ගැටුම් ආදේශ කිරීමට දේ-පාර්ශ්වයම තීරණය කොට තිබේ. දෙපාර්ශ්වයම සිය අවසාන අභිප්‍රේතාරථ කරා යාම කෙරෙහි උත්සුක වෙති. තමිල් රේලම විමුක්ති කොට් සංවිධානයේ නායකයා වන වේලුපිල්ලේ පිර්බාහරන්ගේ (1954-) නායකත්වය යටතේ සිටින රේලතම්ල් ජනයාගේ දේ-ඁානුරාගය සංලක්ෂණව ඇත්තේ, අවසාන අරමුණ උදෙසා ස්වේච්ඡාවෙන් මියයාම කේන්දුය දැඩ්වාදී තේමාව වූ සංකිරණ සංකල්පයකිනි. 1995 සහ 2005දී ඔහුගේ සංවිධානය විසින් නිකුත් කරන ලද ‘නියමු වින්තා’ කාතීය ක්‍රිඩ් අවශ්‍ය මූලාශ්‍ය අතර, මෙම තේමාවද ඔහු විසින් සම්පාදනය කොට තිබේ. නරකම තත්ත්වයක් උදාවතොත් පවත්තා තත්ත්වයන් තුළ, තමිල් රේලම ස්වාධීන ජාතික රාජ්‍යය නමැති අරමුණ කරා වන මග වැට් ඇතැයි කියනු ලබන්නේ, මහා විරුවන්ගේ, විශේෂයෙන්ම කඩ කොටින් වශයෙන් හැඳි-න්වෙන මහා විරු විශේෂිත ක්‍රියාවලියමේ සාමාජිකයින්ගේ ස්වේච්ඡා මරණයන් හරහා ය. තමිල් රේලමේ උදාව වළකාලන බාධා මුලිනුප්‍රවා දැමීම ඔවුන්ගෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. ඔවුන් ස්වකීය ජීවිත, අව් ලෙස උපයෝග කරගැනීම මෙම මූලාශ්‍ය තුළ (36:5) විස්තර කෙරෙනුදේ ස්වයං නාගනය ලෙසයි. දිව්‍යමය ඉසිවරභාවය ලෙස තවදුරටත් එය විස්තර කෙරේ. ඒ ඇසුරෙන් ගොඩනගන ලද ‘ස්වයංනාගනනය දිව්‍යමය ඉසිවරභාව ලෙස’ මැයෙන් නම් කළ පිටර්

ଶଲ୍ମକ୍ ଵିଷିନ୍ ଲିଙ୍ଗନ ଲ୍ଦ ହୈନ୍ତିଲେମ ଅନ୍ତରଗତ ବୁ ମେମ ଭୁଲାଗ୍ରୟ, 'ନିୟମ
ବିନ୍ଦୁ' ମୁଲ୍ ତମିଲ୍ ପିପନ ଜହ ଲିମ ତମିଲ୍ ପଦ୍ଧିତଯେ ଶରମାନ୍ତ୍ର, ଢଂଗ୍ରୀଷି, ଜ-
'ବୀବନ୍ ଜହ ଚିଂହଳ ପରିପରଳନ୍ତ୍ରଯନ୍ ଲିକ୍ତି କ୍ରୈକୋତ ଜିଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ ଲବଦ୍ଧି.

ଭୁଲାଗ୍ରୟ ପିଲିବାଦ ଆଗ୍ରମକ୍ ଜଧାନ୍, ଭୁଲିକ ଆତ୍ମିକ ପଦ ପିଲିବାଦ ପୈହାଦିଲି
କିରିମକ୍ ଜଧା ଜହ ମେମ ଭୁଲାଗ୍ରୟ ଅଧିଷ୍ଠତ ପିଲିବାଦ ରୁତିହାଜ୍ୟତ ଧୂଳାଳ
ପଞ୍ଚବିମକ୍ ଜଧାନ୍ ମେମ ଲେଖମେ *Einführung in das Buch Überle-
gungen des Anführers* କୋତସ ପରିଦିଲନ୍ତ୍ରଯତ ପାଯକାଯା ଯୋମ୍ କେବେ.

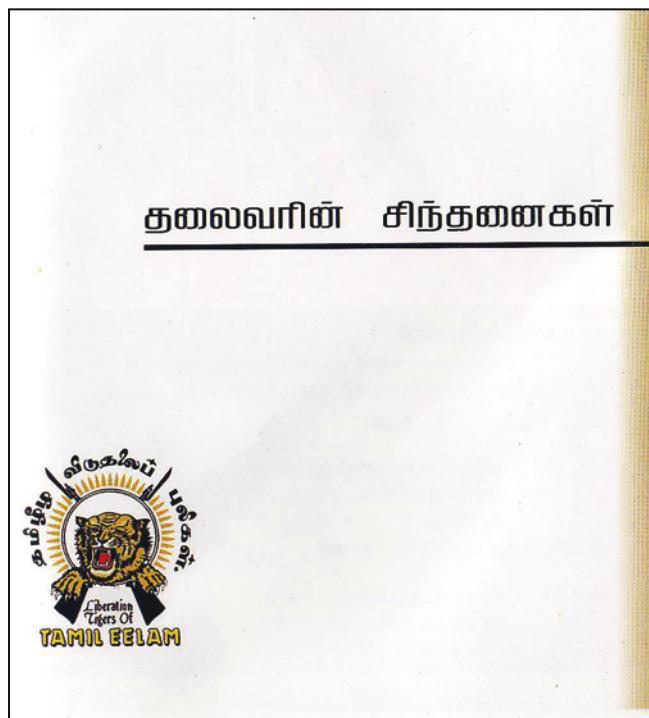
ପିଠର ଶଲ୍ମକ୍

தியாறு விந்தா



தலைவரின் சிந்தனைகள்

[ஓல் பேரு]



[පෙරවදන නිරනාමිකය]

පිටුව 4-7

ද්වාරය අහිමුව

පිරබාහරන්.

ඉතිහාසය විසින් තම්ල් ජනයා වෙත ප්‍රධානය කළ නියමුවාණන්.
පිරබාහරන්.

තම්ල් ජනයාට නවමු ඉතිහාසයක් සම්පාදනය කළ නියමුවාණන්.

අනායන්ගේ පා මුල වැටී, අනායන්ට හිස නමා වහලෙකුව ඇද වැටී
සිටි තම්ල් ජනයා මහත් වූ කාභලයකින් නැගී සිට හමුදාවක්ව ඒකරායි වී
පහර දී ජයගත් ස්වර්ණමය යුගයේ පුරෝගාමි පිතාවරයාණන්.

මින් පෙර තමන්ට පරාජය කළ සියල්ලන්ට එරෙහිව තම්ල් ජනයා නැගී
සිටිමින් තමන්ට වැළපෙන්නට සැලැස්වූ සියල්ලන්ට මහ හඩින්
වැළපෙන්නට සැලැස් වූ විරෝධාර යුගයක නිරමාතාවරයාණන්.

විප්ලවීය සන්නද්ධ අරගලය (පිටුව 4) පිණීස වූ බිජය තම්ල් රැලම බිමෙහි
වපුරමින් අරගල කේෂුයෙහි නැගී සිට යතුරක් ලෙස ත්‍රියාත්මකව විප්ලවීය
සන්නද්ධ අරගලයේ විජයග්‍රාහී හිණී පෙන කරා මහිමාන්විතව ගමන්
කරන්නට සැලැස් වූ ග්‍රේෂ්ඨ නියමුවාණන්.

ඡ්‍රේෂ්ඨ මනුෂ්‍යයෙකු වන පිරබාහරන් කුඩා සන්නද්ධ කණ්ඩායමක
ගරිල්ලා නායකයෙකු වශයෙන් හඳුනාගනු ලැබ දිගු කළක් නොවුණු අතර,
පොරාණිකත්වය භා සම්භාව්‍යන්වය සමග බැඳුණු ඉපැයුණි සම්ප්‍රදායයන්
බොහෝමයක් සුවිශේෂ ලෙස උරුම කරගත් ජනවාර්ගික ප්‍රජාවක ජාතික
නායකයා ලෙස අද ඔහු ලොව පිළිගනු ලබයි.

තම්ල් වැසියා පහර ලබා, දුක් වේදනාවට පාතුව, අතරම්වී,
පලා යමින්, කදුළ හෙළමින් වැනිර සිටියදී ස්වකීය ජනවාර්ගික
ප්‍රජාව වෙනුවෙන් වන ප්‍රේමයෙන් විප්ලවීය සටන්කරුවෙකු ලෙස
අව් එසවූ පිරබාහරන්, තම්ල් ජනයා අනහිඛවනීය හමුදාවක් ලෙස
ඒකරායි වී නොනවතින කුණාවුවක් සේ සතුරා වටකොට පහර දී
නොනැමෙන පර්වතයක් සේ නැගී සිටි සමයේ, අප දැස් ඉදිරියේ
ලේතිහාසික ප්‍රාතිහාර්යයක් පැ ග්‍රේෂ්ඨ නායකයෙකි.

තනිව නැගී සිට තම්ල් ජනයාගේ ජාතික ආත්මය පුහුණුවා සිය
ජයග්‍රහණයන්ගෙන් (පිටුව 5) තම්ල් ජනයා පවා විස්මයට පත්කළ ග්‍රේෂ්ඨ
විරුවාණන් ය.

ලොව අන් කිසිවෙකුට සම කළ නොහැකි විභිංජ ජයග්‍රහණයන් ලගා

කර ගත් සෙන්පතියාණන්.

දස දහස් සංඛ්‍යාත තරුණ තරුණීයන් අයෝමය විනයෙන්, අකුටිල අවංකබින්, තමිල් ජ්වන රටාව නොවිදින සඳාචාරයෙන්, විඩාපත් නොවන සටන්කාම් හැකියාවෙන්, අපරාජ්ත විරත්වයකින් හැඩ ගස්වා, සියල්ලන් බොහෝ සේ ප්‍රේම කරන ජ්විතය, නිදහස් නොසන්සිදෙන පිපාසය හා නොසිදෙන දේශානුරාගය වෙනුවෙන් පූජා කරනු ලබන විඩා නොවන දෙරයසම්පන්න, ගක්ති සම්පන්න දේශීය හමුදාවක් බවට ඔහු විසින් හරවනු ලැබේ.

පිරබාහරන් යනු තමිල් ජනයාගේ ආත්මයයි. තමිල් ජනයාගේ ජ්විතයයි. තමිල් ජනයාගේ මහිමයයි.

මහු අපුර්වතර මනුෂ්‍යයෙකි. දුරුලහ මනුෂ්‍යයෙකි. බොහෝ විශ්මයජනක ස්වභාවයන්ගෙන්, ගුණාංගයන්ගෙන් සහ වරිත ලක්ෂණයන්ගෙන් හෙති ප්‍රාතිහාරයමය මනුෂ්‍යයෙකි. පිරි ඉතිරි යන තම ගක්තාවන්ගෙන් (පිටුව 6) සළකුණු වූ සිය සුන්දර පොරුපයෙන් සමස්ත දේශයම ආකර්ෂනය කරගත් ඔහු අසාමාන්‍ය නායකයෙකි.

සිය නාමයන්ගෙන් තම දේශයන්ට සහ තම ජනවාර්ගික ප්‍රජාවන්ට කීර්තිය අත්පත් කර දුන් ජගත් ඉතිහාසයේ ග්‍රේෂ්ඨ මිනිසුන්ගේ නාමාවලියේ ඔහුගේ නම සහිතුහන් වී තිබේ. පෙර කිසි කළෙක නොවූ විරු ලෙස සිය හිස ඔසවා සිටින තමිල් ජනයාට හා තමිල් රේඛමට පිරබාහරන්ගේ නාමය විශ්මය කිර්තියක් ගෙන දෙයි.

තමිල් ජනයාගේ සේවකයෙකු ලෙස දිවි අරඹා තමිල් ජනයාගේ සේවේචා සේවකයෙකු ලෙස පරිණාමනය වී තමිල් ජනයාගේ නායකයා ලෙස, තමිල් ජනයාගේ ගක්තිය ලෙස, තමිල් ජනයා සුරක්ෂා කරන පළිහ ලෙස, තමිල් ජනයාගේ මිනි කිරුල ලෙස පිඩිනයෙන් සහ අසහනයෙන් අකර්මණාව බිම වැතිරි සිටින ලොව ජාතින් අවදී කරවන උත්තුංග පූරෝගාමියා ලෙස මහ පොලොවේ කොඳ නාරටිය ප්‍රාණවත් කරන නාමය බවට පිරබාහරන් පත් වී සිටියි.

මේ අත් පොනහි අඩංගුව ඇත්තේ ග්‍රේෂ්ඨ නියමුවෙකුගේ වින්තාවන්ය. මෙය බොහෝ අවස්ථාවන් හා සන්දර්භයන් තුළ පළකරුණු ඔහුගේ වින්තාවන් අතරින් තොරාගත් උධාත පාඨ සංග්‍රහයකි.

පිටුව 8

1. මගේ මිතුරා සොභා දහමයි. මගේ, දැරුණවාදය පිළිබඳ ගුරුවරයා ජීවිතයයි. මගේ මාර්ගෝපදේශකයා ඉතිහාසයයි.
2. බිය වනාහි බෙලහීනතාවයේ ප්‍රතිඵිම්බයයි. (බිය වනාහි) බයායුකමෙහි සහෝදරයාය. ස්ථීරසාර අධිෂ්ථානයේ සතුරාය. මරණය කෙරෙහි ඇති හිතිය සකලවිධ මත්‍යාෂ්‍ය හිතියේ හේතුවයි. මෙකි මරණ බිය දිග්විජය කරන්නා තමන් අතිබා විජයග්‍රාහී වේ. හෙතෙම ස්වකිය මනස් බන්-දනාගාරයෙන්ද මිදි විමුක්තිය කරා අවතිරේන වේ.
3. අපට රිසි වුවද, නොවුවද අරගලය සැබැවින්ම අපගේ ජීවිතය බවට පත්ව ඇති අතර, අපගේ ජීවිතය අපගේ අරගලය බවට පත්ව ඇත.
4. අරගල ඉතිහාසයේ වකුය වලනය කරනු ලබන්නේ මිනිසාගේ පැවැත්ම විසින් නොවේ, මිනිසාගේ හ්‍රියාවන් විසිනි.

පිටුව 9

1. මා හැමවිටම කතාවට දෙන්නේ අඩු වටිනාකමකි. හ්‍රියාකාරීන්වය හරහා වර්ධනය වීමෙන් පසුව පමණක් අපි කතා කිරීම ආරම්භ කළ යුතු වෙමු.
2. ජීවිතයකට ඉහළ වටිනාකමක් ඇති බව මම දනිම්. නමුන් ජීවිතයට වඩා ඉහළතාම වටිනාකමක් අපගේ අයිතින්ට, අපගේ ස්වාධීනතාවට, අපගේ ගරුත්වයට තිබේ.
3. අපි දේශපාලනයූයින් නොවන්නොමු. අපි විෂ්ලවවාදීන් වෙමු.
4. අපි අරමුණ සඳහා බිජයක් වපුරනු ලැබ ඇත්තෙමු. ඒ සඳහා අපගේ මහා විරුවන්ගේ රැහිරෙන් දිය සපයා (අපි) එය නගාලන්නොමු. මෙකි බිජය වෘෂ්‍යයක් දක්වා වැඩි අපගේ මහා විරුවන්ගේ සිහිනයන් සැබැ කරනු ඇත.
5. මගේ ආත්මාභ්‍යාන්තරයේ ගැඹුරෙන් මම සාමය පතමි. මගේ ආධ්‍යාත්මික අධ්‍යාගය වනුයේ මගේ ජනතාවගේ ජීවිත සඳහා සන්සු-න්භාවයන්, සාමය සහ ගරුත්වයන් හිමිවිය යුතු බවයි.
6. විමුක්ති කොට්ත් ජනතාවගෙන් වෙන්වුවේ නොවෙති. විමුක්ති කොට්ත් වනාහි ජනතා ව්‍යාපාරයකි. කොට්ත් යනු සැබැවින්ම ජනතාවය. ජනතාව යනු සැබැවින්ම කොට්ත් වේ.

පිටුව 10

1. අපගේ ජනතාවේ ප්‍රශ්නය ලැබේය යුතු වෙති. ගොරව ලැබේය යුතු වෙති. ජාතික අරගලය තුළ අපගේ ජනතාවගේ සත්‍යාචාර මැදිහත්වීම අසාමාන්‍ය වේ. ඔවුන්ගේ මැදිහත්වීම අපරිමීය බව මම කියමි. තුරුපත් රිකිල්වලට මුවාව සැශ්‍යවී නොඹුදුනු එල මෙන්, අපගේ නිදහස් අරගලයේ (බර) සිය දෙවුරු මත දුරාගත් අපගේ අසංඛ්‍යාත වූ ආධාරකරුවන් සහ සහංස්‍යින් අධිෂ්ථාන

- සම්පන්න ග්‍රේෂ්‍ය මත්‍යාජින් වශයෙන් සැලකිය යුතු වේ.
2. දේශපාලනය ව්‍යක්‍රි ජනය මත පාලනය බල පැවැත්වීම හෝ බලය අභ්‍යාස කිරීම පිළිබඳ කාරණයක් නොවේ. දේශපාලනය වනාහී ජනතාවගේ සූඛ සාධනයට දායක වෙමින් ජනතා සේවය ක්‍රියාවට නැංවීමකි.
 3. පහර පිට පහරට හිස නමා (මුලින්) වහලෙකු බලුව ලං්ඡාවෙන් දිවි ගෙවූ තම්ල් මිනිසාට දැන් අහිමානයෙන් සිය හිස නගාලිය තැකිය. මෙහි ගොරවය හිමිවන්නේ අපගේ විමුක්ති ව්‍යාපාරයේ ග්‍රේෂ්‍ය පැවතුම් වෙතය.
 4. ලොව සැම විමුක්ති අරගලයක් තුළදීම පිච්චයේ අග්නියෙන් ස්නානය කරනුයේ පොදු මහත් ජනය ය.
 5. තම්ල් ප්‍රජාව සමස්ත ලොව පුරා විහිදී ජ්වත්වුවද සැබැවුන්ම ඔවුන්ගේ ජාතික ආත්මය අවදි වී ඇත්තේ තම්ල් ර්ලමෙහි ය. ජාතික අනන්‍යතාවය සැබැවුන්ම උපදීනුයේ තම්ල් ර්ලමෙහි ය. වෙන් වූ රාජ්‍යයක් සැකසීම සඳහා එතිහාසික පරිසරය විද්‍යාමාන වී තිබෙන්නේ තම්ල් ර්ලමෙහි පමණි.

පිටුව 11

1. අපි අපගේ අරමුණ පිණිස අපව කුපකොට ඇත්තෙමු. සයනයිඩ් මගින් එය සංකේතවත් කෙරේ. මෙම සයනයිඩ් අපගේ ගෙලෙහි රඳි තිබෙන තාක් කල් ලොව කිසිදු බලයකට අපි බිය නොවන්නෙමු.
2. ස්ත්‍රීන්ගේ විමුක්තිය අරමුණු කොටගත් අරගලය අපගේ විමුක්ති ව්‍යාපාරයේ ඇක්කයෙහි උපන් අග්නියෙහි දරුවාය.
3. පුද්ධයක විෂයග්‍රහණය හමුදාවක විශාලත්වයෙහි ප්‍රමාණයෙන් හෝ අවි ආයුධවල තත්ත්වයෙන් තීරණය නොවේ. අවල අධිෂ්ථානය, විරත්වය සහ නිදහස පිණිස වන අනුරාගය වැනි සාධක විසින් විෂයග්‍රහණය තීරණය කරනු ලබයි.
4. මාගේ ජීවිතයෙන්ම යක්බලාගත් සහෝදරයින්ද, මා හා උරෙනුර ගැටී සටන් කළ සෙන්පතියන්ද, සුවහසක් වර්ෂයන් මුළුල්ලේ මෙසින් හඳා වඩාගත් රණකාමින්ද සංග්‍රාම බිමෙහි ඇද වැළැකු විට මගේ හදුන පැරෙයි. නමුත් මම සංවේගයෙන් බිඳ නොවැටුවෙමි. එකි අහිමිවීම මගේ අරමුණ කෙරෙහි වන මගේ අදිවන සවිමත් කරනු ලබයි.
5. ඔහුම ප්‍රබලයෙකුගේ දුබලතාවක් තිබේ. අපගේ ජයග්‍රහණය රඳා පවතිනුයේ එය (දුබලතාව) සොයා භූනාගැනීමෙන් පසු උවිත පරිද්දෙන් තීරසීන ක්‍රියාමාර්ග ගනු ලැබීම මතය. බිඳුසුණු හා දාඩිතර ගොලායන් අහිඛා කොලු ගැටයෙකු විෂයග්‍රහණය ලද්දේ මේ ආකාරයෙනි.

පිටුව 12

1. අරගලයේ ආකාරයන් වෙනස් වීමට ඉඩ තිබේ. නමුත් අරගලයේ අරමුණ වෙනස් නොවනු ඇත.
2. අපගේ විමුක්තිය උදෙසා වන නිරාපුද සටනේදීද, ආපුද සන්නද්ධ සටනේදීද අපගේ විමුක්ති යුද්ධය ජගත් වාර්තා නිර්මාණය කොට තිබේ. එය (යමෙකු සතු) මිනිස් තිළිණයන්ගේ උච්චස්ථානය කරා ප්‍රගා වී ඇත.
3. ඉන්දිය හමුදාවන් අපගේ මාත්‍යමියේ පොලොට මත පා තැබූ දිනය අපගේ යුද්ධයේ අදුරුතම දිනය වශයෙන් මම සළකන්නෙමි. අපගේ යුද්ධය තුළ ඉන්දියානු හමුදාවේ මැදිහත්වීම අපගේ යුද ඉතිහාසයේ අදුරු පරිවිශේදය වශයෙන් නිර්වචනය කළ හැක.
4. විමුක්ති යුද්ධයේ බර ර්ලග පරපුර සඳහා ඉතිරි කොට තබා යන්නට අප්‍රාප්‍යතා නොකරමු. අපගේ දුෂ්චර ගුමයේ එලයන් ඔවුන් භක්ති විදිනු ඇත. අපගේ ජීවිත කාලය තුළ දී අපගේ අරමුණ මුදුන්පත් නොවීමට ඉඩ තිබේ. එසේ වුවහොත් අරගලය ර්ලග පරපුර වෙත හාරදීමට නිරාකුල ඉදිරි දැක්මක් (හා සැලසුමක්) අප සතුව ඇත.
5. අප ස්වාධීනත්වය අත්පත් කරනාගතහොත්, අප වහළුන් වශයෙන් ජ්වත් විය යුතුය, ආත්ම ගෞරවය අහිමි කරගත යුතු අතර හිස් පහත් කොටගෙන ජ්වත් විය යුතුය, නිත්‍ය බිඟ සහ ආත්මය යටතේ ජ්වත්ව මිය යා යුතුය. එම නිසා ස්වාධීනත්වය වෙනුවෙන් සටන් කරනු විනා වෙනයම් මගක් අපට නැත.

පිටුව 13

1. විමුක්ති විරුධෙකුගේ මරණය සාමාන්‍ය මරණයක් පිළිබඳ සිදුවීමක් නොවේ. එම මරණය එළිභාසික සිදුවීමකි. එය උදාර අරමුණක් ජීවිතයට කැදුවනු ලබන අපුරුවතර සිදුවීමකි. යථාරථයේදී විමුක්ති සටන්කරුවෙකු මිය නොයයි. ඔහුගේ ජීවිතය වශයෙන් ක්‍රියාකරන ඔහුගේ අරමුණෙහි අඛ්‍යා තිසිවිටක නිවි නොයයි. මෙක් අරමුණෙහි අඛ්‍යා එළිභාසික බලයක් වී සෙස්සන්ද ග්‍රහණයට ගනියි. එය ජනවාර්ගික ප්‍රජාවකගේ ජාතික ආත්මය මතුකොට අවදි කරවනු ලබයි.
2. ස්වාධීනත්වය සඳහා නැගිසිවීම සඳහා වන පෙළඳුමෙන් මානව ඉතිහාසයේ ව්‍යුය කරකැවෙයි.
3. අධ්‍යතන ලෝක රටාව නිර්ණය කරන්නේ බලය මගින් පමණි.
4. ආර්ථිකය තුළ කවර ප්‍රතිසංස්කරණ කරනු ලැබූවද, - ස්ත්‍රීත්වය පිළිබඳ ආකල්පයන්ට අදාළව - පුරුෂ මානසිකත්වය ගැඹුරට විහිදෙන වෙනස-වීමිවලින් නොරව, ස්ත්‍රීන් සඳහා වන සමානාත්මකාව ඉටු කළ නොහැකි වනු ඇත.

5. කළ කොට්ඨා වනාහි අපගේ ජනවාරියික ප්‍රජාවේ ආරක්ෂක සන්නාහය-න්ය. අපගේ ගමන් මගේ බාධක නසාලන්නන් ඔවුනු වෙති. ඔවුන් සතුරාගේ හමුදා බලය ස්වකීය අභ්‍යන්තර අධිෂ්ථාන බලය තුළින් විනාශ කොට දමන ඇවිලෙන මනුෂ්‍යයින් වේ.
6. ස්වාධීනත්වය සඳහා කැරලි ගසන ජනවාරියික ප්‍රජාවක් ආරථික ජීවිතයේදී ස්වකීය දෙපයින් සිටගත යුතුය. ස්වාධීනත්වය හැක්ති විදිය හැ-ක්කේ එබදු වාරියික ප්‍රජාවකට පමණකැයි යන්න පරම සත්‍යයකි.

පිටුව 14

1. තනිව සටන් කොට ජයගත් ව්‍යුත්ක්ති ව්‍යාපාරයක් ඉතිහාසයේ තිබූ නැත. එය මහජන අරගලයක් වශයෙන් පූරුණත්වයට සහ පරිණාමයට පත්වන්නේ ජනතාවගේ ඒකාග්‍ර බලය ව්‍යුත්ක්ති ව්‍යාපාරය පසුපසින් විෂ්ලේෂකට නැගුණු විටය. ව්‍යුත්ක්තිය දිනා ගත හැකි වන්නේ එවැනි මාර්ගයකින් පමණි.
2. මානව පොරුළපය සමාජ ලිංගික වෙනස්කම් අතික්‍රමණය කරයි. මන-ජ්‍යත්වය පවතින්නේ පූරුළපාවය සහ ස්ත්‍රීත්වයට ඔබ්බෙනි. මෙය මන-ජ්‍යයින්හට පොදු වුවකි.
3. සතුරන්ට වඩා දෝෂීන් අනුකුරදායක ය.
4. අසාධාරණත්වයන්, වහල්හාවයන් ලොව පවතින තුරු හා ස්වාධීනත්වය අහිමිව දිවි ගෙවන මනුෂ්‍යයින් මෙලොව සිටින තාක් කල් ව්‍යුත්ක්තිය සඳහා අරගලයන් පවතිනු ඇතේ. මෙය වනාහි නොවැළුක්විය හැකි එතිහාසික නියාමයකි.
5. රැඳිරය වැශිරීමෙන්ද, මහත් ලෙස දහඩිය - කුදාල හෙළිමෙන් සහ නොදුරිය හැකි තරමේ වේදනාවන් අත් විදිමෙන්ද පසු ඔබට ස්වාධීනත්වය හිමි වන්නේ සැබැවීන්ම තිළිණයක් වශයෙනි.
6. ස්වකීය අරමුණ පිළිස එක්සත් වූදු අධිෂ්ථාන පූරුළක වූද ජනතාවේ ඉතිහාසය නීරමාණය කරති.
7. ගර්ල්ලා යුද්ධය වනාහි බහුජන අරගල ආකාරයකි.

පිටුව 15

1. අහිමිවීම සහ විනාශයන් ව්‍යුත්ක්ති අරගලයකදී පොදු සිදුවීම ය. අපි අනේක විධ අහිමිවීම සහ විනාශයන්ට මහුණ දී ඇති අතර තවදුරටත් ම-පූරුණුදෙමින් සිටිමු. නමුත් මෙක් අහිමිවීම සහ විනාශයන් අපගේ අධිෂ්ථාන බලයට පොහොර වන්නේ නම් මිහිමත කිසිදු බලයකට අප පිඛනයට පත්කළ නොහැක.
2. හුගේලිය සම්පතාව හා සීමා නීරණය කරන ලද මායිම සහිත උතුරු

සහ නැගෙනහිර පලාත්වලින් සැදුම්ලත් ප්‍රදේශය කම්ල් ජනයාගේ මාතෘහුමිය වශයෙන් අපි නම් කර ඇත්තේමු. මෙම ප්‍රදේශය දෙමළ බස කතාකරන ජනයාගේ එතිහාසික වාසභුමිය වේ. මෙය විෂේෂීය කර කැබලි කිරීමට නොහැකි ය.

3. කලා සහ සාහිත්‍ය කානීන් මිනිස් වින්තාවන් ප්‍රවර්ධනය කළ යුතුය. සම්පූද්‍ය, මිල්‍යාව සහ අන්ත විධ සාවද්‍යතා තුළ ගිල්වනු ලැබූ මිනිස් මනසෙහි විෂ්ලේෂ පර්යාවලෝකයක් මතුකොට වෙනසක් සඳහා වූ සාමාජිය පිතිඩීමක් සැකසීය යුතුව ඇත.
4. ඉන්දියානු භමුදාව හා ප්‍රතිමුඛ වීමට මා තීරණය කරදී ජයග්‍රහණය හෝ පරාජය සඳහා ඇති අවස්ථාවන් පිළිබඳ මම කණස්සා වෙත නොවීම්. මා කල්පනා කරන ලද්දේ සටනට එළඹීමට අවශ්‍ය අධිෂ්ථානය සහ නිර්හිතභාවය අප සතුව ඇත්තේද යන්න පමණි. පරාජය වීමට ඇති ඉඩ කඩ මත ජනවාරියික ප්‍රජාවක් ස්වත්‍යිය අයිතින් හා අරමුණ අත්හැර දමනු නොලබයි.

පිටුව 16

1. ඉන්දියාව සහ ශ්‍රී ලංකාව අතර වන ඉන්දු - ලංකා ගිවිසුම යුදමය ගිවිසුමකි. මෙම යුදමය ගිවිසුමේ අරමුණ වන්නේ ස්වාධීනත්වය සඳහා වූ තම්ල් ව්‍යාපාරය හා එහි සන්නද්ධ පෙරමුණු නායකයා වන විමුක්ති කොට්ඨ සහමුලින් විනාශ කරලිමයි.
2. දෙමළ ජනයාට සහාය දක්වනැයි යන ඉන්දියාව පිළිබඳ මායාව තිලිපන්ගේ ජීවිත පරිත්‍යාගය විසින් දියකොට හැර ඇති අතර තම්ල් රුළමෙහි ජාතික නැගිම් අවදී කොට තිබේ. අන්තෙන පූජතිගේ අවධිංසාවාදී අරගලය මෙකි ජාතික නැගිටීමේ සුවිසල් ආකාරය බවට පත්විය.
3. මම, මාගේ ජනතාව වෙනුවෙන් සටන් වැඩා විමුක්තිවාදී රණකාමියෙක්මි.
4. අන්තෙන පූජති තනි මනුෂ්‍යයෙකු වශයෙන් මිය නොගියාය. ඇයගේ ජීවිත පරිත්‍යාගය විසින් තම්ල් රුළමෙහි මවරුන්ගේ නැගි සිටිමේ උච්චාන්තය සංකේතවත් කරන ලදී.
5. (සිංහල) භමුදාවේ ආධිපත්‍යය සහ පිඩිනයට කොට්ඨ ව්‍යාපාරය කිසිදු විටක යටත් වී නොමැති. අපගේ ප්‍රකාශන ආස්ථානය අපි කිසිවිටක වෙනස් නොකරන්නෙමු.
6. අපි අන් කිසිවෙකු රවතා හෝ පාවා දී නැත්තේමු. නමුත් කිසිවෙකු අප රවත්තු ලබන්නේ නම් හෝ පාවා දෙන්නේ නම් පෙරලා පහර දීමට අපි නොපැකිලෙමු.

පිටුව 17

1. වචනයට පෙර හැමවිටම ක්‍රියාවන් තිබිය යුතුය. අප බලපානු ලැබීමට සමත් වූයේ ක්‍රියාවන් මගින් පමණි. අපගේ ක්‍රියාකාරිත්වයන්ට දේශපාලන ආකෘතියක් සපයනු ලබන්නේ අපගේ ක්‍රියාවන් මගිනි.
2. අපගේ ජාතියේ අනාගතය අඩංගු ලබන්නන් වශයෙන් නව තුරුණු පරම්පරාවක් සැකකිය යුතු වේ. අවංකභාවයෙන් පුරුණවූවන් බුද්ධිජිවීන්, දේශප්‍රේමීන්, යුද විශේෂයුයින් ආදින් වශයෙන් නවමු විෂ්ලවකාරී පරම්පරාවක්ට නැගී ආ යුතුය. මෙකි පරම්පරාව අපගේ දේශයේ ගොඩනගන්නන්, පරිපාලකයින් සහ පාලකයින් වශයෙන් මත්ව ආ යුතුය.
3. අමි, අපගේ ජාතිය යුදමය වශයෙන් සවිමත් විෂ්ලවකාරී සමාජයක් වශයෙන් නිර්මාණය කළ යුතු වෙමු.
4. අපගේ අරගලයේ ගක්තිය උත්පාදනය වන්නේ අපගේ රණකාමින්ගේ සවිමත් අධිෂ්ථානයෙනි.
5. කලාකරුවන් සහ සාහිත්‍ය නිර්මාපකයින් තුනත අවදියේ සහ එතිහාසික පරිණාමයේ අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදේදෙන් නවමු සහ විෂ්ලවකාරී නිර්මාණයන් නිමැවිය යුතුය. මෙකි නිමැවුම අපගේ පූජනීය වූ විමුක්ති අරගලය ගක්තිමත් කිරීම සඳහා දායක විය යුතුය. ඔවුන් විසින් සමාජ විෂ්ලවයේ බිජ වප්‍රාශ යුතු වේ.

පිටුව 18

1. විමුක්ති යුද්ධය වනාහී ලේ වගරන්නා වූ විෂ්ලවකාරී දේශපාලන ක්‍රමවේදයකි.
2. විමුක්තිය උදෙසා වූ මනෝභාවයන් මත්‍යාෂ්‍ය සාරාත්මයෙහි අඩංගුව සහ ප්‍රාණ වායුව වශයෙන් ක්‍රියා කරනු ලබයි. මත්‍යාෂ්‍ය ඉතිහාසය වලනය කරන්නා වූ ශේෂීය බලය වන්නේද එයයි.
3. ස්වාධීනත්වයේ පාරාදීසය අපට දත්තට ලැබෙන්නේ මරණයටත්, විනාශයට සහ සංතාපයටත් හිලව වන තිළිණයක් වශයෙන් පමණි.
4. අද අපගේ එතිහාසික අවශ්‍යතාව වී ඇත්තේ යුද්ධයත්, අධ්‍යාපනයත් සම්බන්ධ කරන්නා වූ ජීවිතයකි.
5. විමුක්තිය විසින් හගවනු ලබන්නේ ජාතික වගකීමකි. සියල්ලන් රට සහභාගී විය යුතුය. අර්බුදකාරී තත්ත්වයක් තුළින් පැන නගින්නා වූ සංතාපය සමස්ත ජනවාර්ගික ප්‍රජාව විසින්ම බෙදාගත යුතු වේ. අපගේ සමාජ පත්‍රාලෙහි ජීවත් වන්නා වූ දිලිඹු ජනයාට පමණක් තනිව අපගේ ජාතික වගකීමෙහි බර දරන්නට අප අවකාශ සළසන්නේ නම් එය අපගේ ජාතියට දේශී වීමක් වශයෙන් හැඳින්විය යුතුය.
6. මම මගේ ජනතාව පිළිබඳ ආචම්බර වෙමි, මම මගේ ජාතිය පිළිබඳ

ආචම්බර වෙති, මම මගේ ව්‍යාපාරය පිළිබඳ ආචම්බර වෙති.

7. මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳ ඉතිහාසයේ ගතිකත්වය වනුයේ ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ අරගලයන් පමණි.

පිටුව 19

1. තම්ල් රළමෙහි ස්ථීන්ගේ සමාජය කුළ ග්‍රේෂය විප්ලවයක් අපි අත්පත් කොටගෙන ඇත්තෙමු. තම්ල් ඉතිහාසය කුළ පෙරදී නොසිදු වූ විප්ලවයක් තම්ල් රළම කුළ සිදුව තිබේ.
2. අපගේ ජාතික ජීවිතයේ සැම මානයක් කරාම විභිදෙන එතිහාසික ව්‍යාපාරයකින් පරාරෝපණය වී සිටිමට කළාකරුවන්ට සහ විද්‍යාප්‍රේන්ට නොහැකිය.
3. ස්ථී විමුක්තිය විසින් හගවනු ලබන්නේ රාජ්‍ය පිබනයෙන්ද, සමාජ විබනයෙන්ද, ආර්ථික සූරාකැමෙන්ද විමුක්තිය අත් කරගැනීමයි.
4. ස්වාධීනත්වය යනු කේවල් කිරීම මගින් භාණ්ඩ වෙළඳාම කිරීමක් නොවේ. එය රුධිරය හෙළිමෙන් දිනාගනු ලැබූ ප්‍රජනීය වූ අයිතියකි.
5. ස්වකිය මනොමය ආංශාවන් සහ හිතින්ගෙන්ගෙන් තමන් විමුක්ත කරගැනීමට සමත්වන්නෙකු පමණක් සැබැවින්ම විමුක්ති විරුධෙකු වීමට සුදුසුකම් ලබන්නේය.
6. දේශපාලන කාර්යය යන්නෙන් හගවනු ලබන්නේ ජනයාගේ සංවේගයන් සහ වියෝ වේදනාවන්ගේ කොටස්කරුවන් වෙමින්, ඔවුන් භා ජ්වන බර බෙදා ගතිමින්, ඔවුන්ගේ දුෂ්කරතාවන්ගෙන් මුදවාලීමේ සැලසුම් සහිතව ත්‍රියාතිරීමයි.
7. ප්‍රජන දේශපාලන නිරාකුලතාවත්, පිබිදුණු හැඟීමන් රණකාමියෙකුට අත්තවාය වේ.

පිටුව 20

1. ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ මිනිස් අනුරාගය පැන නගින්නේ මනුෂ්‍යත්මයේ තීවු වූ අහිලාෂයන් තුළිනි.
2. අපට රටක් අවකා වේ - අපගේ ජනතාවන්ට විමුක්තිය අවකා වේ - අපගේ ජනවාරික ප්‍රජාව විමුක්තිය ලැබ දිවි ගෙවිය යුතු වේ - අපගේ මහා විරුධන් රණවිම ඇද වැවත්නේ මෙකි දාඩිතර ප්‍රාර්ථනාවන් යුතුව ය. එමනිසා අපගේ මහා විරුධන්ගේ සැම මරණයක්ම අපගේ දේශයේ තිදහස පිළිබඳ උස් හඩ ගා කීමක් වන අතර අපගේ ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ විරෝධාර ප්‍රකාශනයක් වේ.
3. කළාකරුවන් සහ විද්‍යාලුයින් විමුක්ති අරගලයෙන් ඇත් වීම කෙළවර වන්නේ ඔවුන් ජනතාවගෙන් සහ තර්ය ජීවිතයෙන්ද ඇත් වීමෙනි.

4. සාහිත්‍යයික සහ සෞන්දර්යයාත්මක කානීන් අපගේ ජ්වන අරගලයන් ඉදිරිපත් කරනු ඇත. අපගේ ජන වාර්ගික ප්‍රජාවේ ගතිකත්වයන්ට අදාළ සැම මානයකම ගැඹුරෙහි විහිදෙන පිඩිනයේ හයෝකාරත්වය නිරමාණාත්මක කළාකරුවන් විසින් ප්‍රතිරූපණය කළ යුතුව තිබේ.
5. සත්‍යය වෙනුවෙන් මිය යාමට යමෙක් අධිෂ්ථාන කොටගෙන ඇත්තේ නම්, සාමාන්‍ය මුළුප්‍රාග්‍ය වුවද ඉතිහාසය නිරමාණය කළ හැක.
6. ස්වාධීනත්වයෙහි මුර්ති ගිල්පින් වන මහා විරුවේ දිගුකල් ජ්වන් වන අතර අකාලිකව මිය නොයති. විරෝධාර රණකාමීඟු අපගේ හුමියේ උත්තුණ්‍ය නිදහස නගාලීම පිණිස තමන්වම වප්‍රරා ගනිමින් වෙන්ව ගොස් ඇත්තාහ.

පිටුව 21

1. ජනතාවගේදුක් ගැහැට අප විසින් බෙදා ගන්නේ නම් පමණක් ඔවුනු අප භා එක්සත් වනු ඇත.
2. භාඡාව, කළාව සහ සංස්කෘතිය විභාගීමන්ව ප්‍රගතිය කරා අවතීරණ වෙමින් උත්තුණ්‍යගාවයට පත්වන මොහොතේදී ජාතික ප්‍රජාව පුරුණත්වයටත්, ගක්තිමත්හාවයටත් ලුගා වන අතර මිනිස් දිවිය සහ සමාජයේ සම්බන්ධතාවන් අරථ පුරුණ වෙමින් ජාතික ජීවිතය එහි කුය ප්‍රාප්තියට පත්වෙනු ඇත.
3. භුගේලිය තත්ත්වයන්ට අනුරූපව තමිල් ර්ලමෙහි ආරක්ෂාව ගැටගැසී ඇත්තේ මුහුද සමයය. එමතිසා මුහුදේදී අප ගක්තිමත් වෙමින් සතුරාගේ ආධිපත්‍යය බලරහිත කළ යුතුය. අප අපගේ මුහුදෙහි බලය කරා ලුගා වීමෙන් පසුව පමණක් අපගේ නිදහස් පුදේශයන්හි ආරක්ෂාව පවත්වා ගනිමින් පිළිමල් සේනාවන් තමිල් ර්ලම් පුදේශයන්ගෙන් පලවා හැරීමට අප සමත් වනු ඇත.
4. විමුක්ති අරගලය අධ්‍යාපනය සඳහා සන්නාහයක් වන්නේ යම් සේද්, අධ්‍යාපනය අපගේ අරගලයෙහි බලකොටුව විය යුතුය.
5. අවදියෙන් සිටීම විමුක්තියේ පළමු පියවරයි.
6. අපගේ මැත්‍යාභ්‍යම්යෙහි හැරෙන්නට ලෝක ඉතිහාසයේ කවර කළෙක හෝ තවර තැනකවත්, මේ සා ආපුර්වතර (ජීවිත) පරිත්‍යාගයන් සහ විශ්මන (ජීවිත) කැපකිරීම් සිදුවී නොමැත. (35:3 බලන්න)

පිටුව 22

1. පුරුශෝත්තමවාදී පිඩිනයට එරෙහි අරගලය පුරුශයින්ට එරෙහි අරගලය නොවේ. එය වනාහි පුරුශෝත්තමවාදය නොතකා හැරීමට එරෙහිව ගෙනයන අදහස් පිළිබඳ යුද්ධයකි.

2. ස්ත්‍රීන් සමාන අයිතින් ලබන්නා වූද, සකළවිධ පිචිනයන්ගෙන් විමුක්තිය ලබන්නාවූද, පුරුෂයින් හා සමාන වූ අයිතින් ගැඹුවයෙන් ජ්වන්වන්නා වූද විෂේෂකාරී සමාජයක් තමිල් රළම කුලින් පැනනගිනු දැක්ම මාගේ ඒකායන ප්‍රාරුපනාවයි.
3. අපගේ සතුරා සහ ඔහුගේ අභිප්‍රායයන් හඳුනාගැනීමට පහසුය. නමුත් වෙස් මුහුණු පැලැදු සැරසර්මින් සතුරාගේ රුක්ඩ ලෙස ක්‍රියාකරන්නවුන් එසේ නොවේ. සිය පුද්ගල ස්වාර්ථය හේතුවෙන් තමන්ගේම ජනවාරික ප්‍රජාව පාවාදීමට පවා ඔවුහු නොපැකිලෙති. මෙකි අනතුරුදායක සහ ප්‍රතිගාමී බලවේගයන්ගෙන් අපගේ ජනය ප්‍රවේශම විය යුතුය.
4. ලේඛය ප්‍රමණය වන්නේ මානව පුක්තිගරුකාභාවය පිළිබඳ වතුය වටා නොවේ. සැම රටක්ම ක්‍රියාකරන්නේ ස්වකිය ජාතික ස්වාර්ථයන් ප්‍රවර්ධනය වෙනුවෙනි. අධ්‍යතන ලාවහි හර පද්ධතින් තීරණය කරනු ලබන්නේ මානව සහ සිවිල් අයිතිවාසිකම වැනි සඳාවාරාන්මක මූලධර්මයන් නොව ආර්ථික සහ වාණිජ වටිනාකම් විසිනි.

පිටුව 23

1. ස්ත්‍රීයක සහ පුරුෂයෙකු එකිනෙකාගේ ස්වාධීනත්වය, සමානත්වය සහ ගරුත්වය කෙරෙහි ගොරව කරමින් පවුල් ජ්විතයේ වගකීම බෙදාගන්නා අතර සමාජයිය සංවර්ධනයට දායක වෙමත් අනෙක්තාය සුහදත්වයෙන් ජ්වන්වන්නේ නම් ලිංග හේදය විසින් ජනනය කළා වූ ආකල්පමය වෙනසක්ම තුරන්ව යනු ඇත.
2. විමුක්තිය පිළිබඳ අපගේ විරෝධාර ඉතිහාසය ලියැවී ඇත්තේ අපගේ මහා විරුද්‍යන්ගේ අති මහත් වූ රුධිරයෙන්, දහදියෙන් සහ කළුලිනි.
3. අරමුණක් වටා එක්සත්ව රාජිජුතා නැගී සිටි ජන කොටසක් කවර හෝ බලයකට යටපත් කළ නොහැකිය.
4. විමුක්තිවාදී රණකාමියෙකු සිය ස්වාර්ථයන්ගේ සීමාවන් අතික්‍රමණය කරමින් අරගලය වෙත සිය ජ්විතය පුරුණ වශයෙන්ම කැප කළ යුත්තේය.
5. සමාජ පරිජාලනයේදී යුක්තිය පසිදිලිමේ ආයතන අත්‍යවශ්‍ය වේ. අවංකාභාවය, වරිතවත් බව, ගරුත්වය, විනය ගරුකාභාවය යන ගණාංග ඇත්තවුන් විසින් යුක්තිය පසිදිලිමේ ආයතනයන් පරිජාලනය කළ යුතුය.
6. අතිමහත් අභියෝගයන්ගෙන් පසුව පවා අපගේ අරගලය විමුක්ති ගමනෙහි විෂයග්‍රාහී මාවත ඔස්සේ ගමන් කිරීමේ මූලික හේතුව වන්නේ අපගේ අරමුණෙකි ස්ථාවරභාවය නිසා බැවි මට ඒකාන්ත වශයෙන්ම කිව හැකිය.

පිටුව 24

1. අපගේ අහිප්‍රාය වන්නේ සමානාත්මකාවත්, යුක්තියත්, මනුෂ්‍යත්වයත් විභූතිමත් නව සමාජයක් තම්ල් රළම තුළ සංචරිතය කිරීමයි. සමාජ සැ-කසුම තුළ නව අරමුණකින් සංවිධානය කෙරුණු පරිපාලන ශේෂ්‍ය තුළට වංක සහ විනය ගැඹුකත්වයෙන් තොර පුද්ගලයින්ට ඇතුළු වී සමාජය විනාශ කිරීමට අපට ඉඩ දිය නොහැක.
2. සදාවාරාත්මක තැලයේදී අප තීරක මූලධර්මයක් මත පිහිටා සිටිමු. අරගලයේදී අපගේ අරමුණ යුක්ති සහගතය. මනුෂ්‍යත්වය පිළිබඳ පිළිගත් ජාත්‍යන්තර ආචාර ධර්මයන්ට එය අනුරූපී වේ. අපගේ ජනතාවට ස්වයං නීරණය සඳහා අයිතිය තිමිය. ස්වකිය වූ රාජ්‍යයක් බිජිකරගැනීමේ තිමිකම ඔවුන් සතුය. ජාත්‍යන්තර නීති ප්‍රකාරව මෙකී අයිතිය කිසිවෙකුට ප්‍රතිකේෂ්ප කළ නොහැකිය. (63:4 බලන්න)
3. ඉතිහාසයේ වා සූමිය ක්‍රියා කරවන්නා වූ විමුක්ති යුද්ධය අපගේ දේශය තුළ කාලාන්තරයක් පැවැති ගතානුගතිකත්වයේ රුස්ස වෘක්ෂයන් මුලිනුදුරා බිම පතිත කරවනු ලබයි. අපගේ මනෝභාවයක් අරක්ෂකත්තා වූ මිත්‍යාමය සුතාත්ම පළවා හරිනු ලබයි. අපගේ සමාජධ්‍ය ආක්ල්‍යාමය ලෝකය තුළ නව ඉදිරි දර්ශනයක් විකසිත කරවයි. නව අවධිවීමක් නොලබයි. සාමාජිය සම්බන්ධතාවන්හි විප්ලවීය විපර්යාසයක් සිදු වෙමින් පවතී.

පිටුව 25

1. තම්ල් ජනයාගේ අරගලය වනාහී ස්වයං පාලන අයිතිය දිනාගැනීම පිණීස වූ අරගලයකි. එය සිය දේශපාලන ස්වාධීනත්වය ප්‍රාගාකර ගැනීම උදෙසා ස්වකිය දේශපාලන ඉරණම තමන් විසින්ම තීරණය කිරීමේ අරගලයකි.
2. දුවැන්ත බලයකට එරෙහිව නැගී සිටිනු වස් ඇවැසි දෙරේය සම්පන්නාභාවය අප වෙත ලබා දෙන ලද්දේ අපගේ සටන්කරුවන්ගේ වීරෝ-ධාරත්වය සහ අධිෂ්ථාන ප්‍රාච්චර්කාභයත්, එයටත් වඩා අපගේ ජනතාවගෙන් ලද සහයෝගයත් විසිනි.
3. අපගේ මූලධර්මය කෙරෙහි වන අපගේ විශ්වාසයත්, එකී විශ්වාසයේ මූලධර්මය මත ස්ථාපිත කරවූ අධිෂ්ථාන ප්‍රාච්චර්කාභයත්, එකී අධිෂ්ථාන ප්‍රාච්චර්කාභය හේතු කොටගත් විමුක්තිය සඳහා අප තුළ වන දියුලන පරිග්‍රමයත් පවතින තාක් කළේ අරමුණ කරා වන අපගේ මාවත සඳුල වනු ඇතැයි ඒකාන්තය.
4. විනයගරුකාභය තුළ පරමාදරුයි වූ අපගේ සටන්කරුවන්ගේ පුද්ගල අවංකාභයත්, වරිතවත් ගුණයත් අපගේ ජනතාව දක්වන ගොරවයේ හේතු කාරක වේ.
5. නිදහස පිළිබඳව අපගේ ජනතාව තුළ ඇති අධිෂ්ථාන සහගත සා

පිපාසාව ස්ථරීය කිරීමට පවා බත් සඳහා ඇති සූදාගින්නට නොහැකිය.

6. යුද්ධයකදී අහිමිවීම පිළිබඳ ඔබ බිජ වන්නේ නම් ඔබට යුද්ධයක් පවත්වාගෙන යා නොහැකිය. ප්‍රගතිය කරා වන ආධාරකයක් වශයෙන් අහිමිවීම ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

පිටුව 26

1. අපි ජාතිවාදීන් හෝ ප්‍රවණ්ඩ යුද්ධවාදීන් හෝ නොවෙමු. සිංහල ජනයා සතුරන් හා විරැදුධවාදීන් ලෙස අපි නොසළකමු. අපි ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මූලධර්මයන්ගේ සතුරන් නොවෙමු. අප සටන් කරන්නේ අපගේ ජනයාගේ මූලික ප්‍රජාතාන්ත්‍රික දේශපාලන අයිතින් සඳහා පමණි.
2. දේශපෙෂීම හැඟීම ජනයා ගැහුරින් ගුහනය කරගෙන ඇති විට පමණක් දේශයක් රීට හිමි ආවේණික ස්වේච්ඡාවයට එළඹයි. ජාතික ස්වේච්ඡාවක් හිමික්වයක් හිමි ජනවාරික ප්‍රජාවක් වන ජනතාවක් පමණක් ආණ්ඩුවක් පිහිටුවීම සුදුසුකම් ලබන්නේය.
3. අපගේ දේශපාලන අරමුණ වන්නේ සමාජ සාධාරණත්වය සහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික නිදහස විභුතිමත් වන උත්තර සමාජයක් ගොඩනැංවීමයි.
4. සැම රේඛීම තම්ල් වැසියෙකුම විමුක්ති කොට්ඨාසයක් හා වීරෝධාර කොට්ඨාසය බවට පත්විය යුතුය. පැහි සිරි තම්ල් ජනවාරික ප්‍රජාව වීරෝධාර කොට්ඨාස බවට පත්විය යුතුය.
5. අපගේ රණකාමීන් ඔවුන්ගේ නැ සියයන්ද, අධ්‍යාපනයද, තාරුණ්‍යයේ ප්‍රහරයන්ද අත්හැර ඔවුන්ගේ ජ්වලත පවා අඩු වටිනාකමක් ඇති සේ සළකා ස්වාධීනත්වය අරමුණු කොට්ඨාසය සටන්බීමට අවතිරණ වී ඇත. මෙකී ජනයා සන්නද්ධ අරගලය කරා තල්ල කර ඇත්තේ අන් කිසින් නොව, සිංහල රාජ්‍ය තුස්තවාදය විසිනි.

පිටුව 27

1. අපි, ජාතික හමුදාවක් වශයෙන්, තම්ල් ජනයාගේ විමුක්තිය උදෙසා වූ අපගේ යුද්ධය පෙරට ගෙන යන්නෙමු.
2. තම්ල් ජාතියේ දීර්ස ප්‍රේස් ඉතිහාසයේ සැශ්‍රව තිබූ වීරෝධාර සම්පූද්‍යායයක් යළින් ප්‍රනර්ජීවනය ලැබ තිබේ.
3. අපගේ ජනතාවගේ ස්වාධීනත්වය සහ ගොරවය ස්ථාපිත කරනු පිණිස අපි අව්‍යාපිත ගතිමු. එකී ස්වාධීනත්වය සහ ගොරවය ස්ථාපිත කරන තෙක්ම අරගලය අඛණ්ඩව පවතිනු ඇති බව ඉතාමත් පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීමට මට අවශ්‍යව තිබේ.
4. කිසියම් අභ්‍යු දිනයක අපගේ සතුරා සාමයේ දොරටුවට සන් කරන්නේ නම්, මිත්ත්වයේ දැන් දිග කිරීමට අපි සූදානම්ව සිටීමු.

5. විරෝධාර ස්වාධීනත්වය ඉල්ලා සිටින ජනයාගේ බලවත් අවිය වන්නේ වන්නේ අවලභාවයයි.
6. අපගේ ජනතාව මත පිබනය පනවනු ලැබුණි. මෙයින් ව්‍යුත්තියන්, අපගේ ජනයාගේ ආරක්ෂාව සහ ස්වාධීනත්වයන් සහතික නොකරන කුරු, යුද්ධය සඳහා එස්ව අවි අත් නොහරිමු.

පිටුව 28

1. විරෝධාරත්වයේ, (ඡේවිත) පරිත්‍යාගයේ සහ ව්‍යුත්තිය පිළිබඳ මනේ-ස්ථාවයන් යන කවර හෝ කරුණකදීවත් පුරුෂයින්ට දෙවැනි නොවන බව අපගේ රණකාමී ස්ත්‍රීන් ස්වකිය විරෝධාර ජයග්‍රහණයන් ක්‍රිඩ් පුදර්ගනය කොට තිබේ.
2. සිංහල තුස්තවාදය විසින් අපගේ ජාතික ආත්මය මත ඇතිකරන ලද ක්‍රිඩ් කිසි කළක සූව නොවනු ඇතු.
3. ලේ වැශිරිමෙන් හෝ ද්‍රාව්‍ය හෙළිමෙන් හෝ නොමිනිය හැකි තරමේ (ඡේවිත) පරිත්‍යාගයන් සහ ව්‍යසනයන් අනිමුඛ වීමෙන් නොරව ස්ව-ඇනත්වයට එළඹි කිසිදු වජාතික සමාජයක් ලොව නැත්තෙය.
4. අපි තනිව හිද ඉන්දියානු මැදිහත්වීමට මුහුණ ද්‍රන්නෙමු. තනිව හිද අති විශාල හමුදාවකට එරෙහිව අපි ප්‍රතිරෝධය දැක්වේමු. අපගේ ජාතික ස්ව-ඇනත්වයේ අග්නි ජාලාව නිවි නොයනු වස් අපි තනිව හිද සටන් කළෙමු. අවසානයේදී අපි විජයග්‍රාහී වීමු. අපගේ විජයග්‍රහණයට හේතුව, අපගේ මනසයි වූ අප්‍රතිහත අධිෂ්ථානයන්, මරණයට බිය නොවූ අපගේ විරෝධාරත්වයන්, සත්‍යය සහ සාධාරණත්වය පිළිබඳ අප තුළ වූ විශ්වාසයන් ය.
5. තම්ල් ජනතාව වන අපට ජාතික සැකැස්මක් තිබේ. එතිභාසිකව අපි ජාතියක් වශයෙන් ජ්වත්ව ඇත්තෙමු. අපි ජාතියක් වශයෙන් ජ්වත් වන අතර ජාතියක් වශයෙන් මත්වටත් ජ්වත් වන්නෙමු.

පිටුව 29

1. ජන වාර්ශික ප්‍රජාවකගේ ප්‍රාසාද ස්ථානිකයන් වන්නේ හාජාව, කළාවන්, විද්‍යාවන් සහ සංජ්‍යාතියයි. ජාතියේ ආත්මය වශයෙන් ඒවා දියුලයි. ජාතික ශිෂ්ටාචාරයක පදනම වන්නේ ඒවායි.
2. ස්වයං පෝෂී වූ ආර්ථිකයක් අපගේ ජාතික ඡේවිතයට අත්‍යවශ්‍ය වේ. වෙනම රාජ්‍යයක් පරිපාලනයෙහිලා මූලික වන්නේ එයයි.
3. සාධාරණත්වය සහ සත්‍යය ඇත්තෙන් අපේ පැත්තෙහිය. අපගේ ගක්තිය වන්නේ මෙයයි. අසාධාරණය සහ අසත්‍යය ඇත්තෙන් සතුරාගේ පැත්තෙහිය. ඔහුගේ දුබලනාව වන්නේ එයයි. අවසානයේදී විජයග්‍රාහකයින් අපි වන්-නමු. මක් නිසාද යන්, විනාශ කළ නොහෙන සාධාරණත්වය අපේ

පැත්තෙහි වන බැවිනි.

4. අප ප්‍රවණ්ඩත්වය අවිහිංසාවෙන් දිග්ධිජය කළ නොහැකි බව පසක් කරගැනීම නිසා පමණක් අපි ප්‍රවණ්ඩ අරගලය වැළඳ ගතිමු.
5. විදේශීය යටත් විෂ්තරාදී විනිවිදීම විසින් අපගේ ස්වදේශීක ආර්ථික ව්‍යුහයට හානිකාට තිබේ.

පිටුව 30

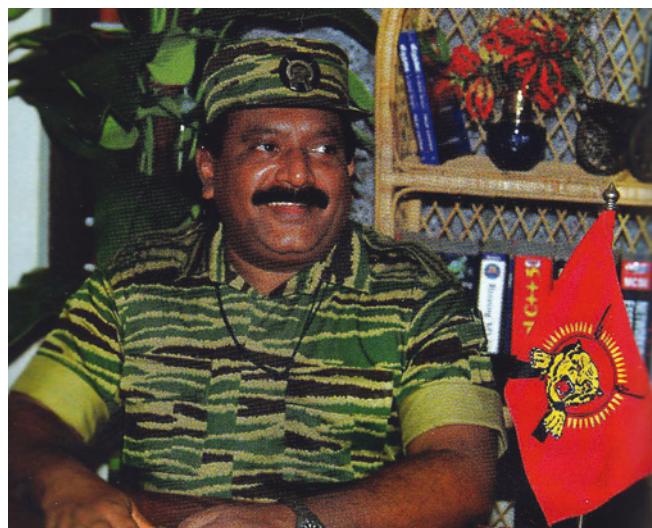
1. කමිකරු පන්තියට ජාතික අරගලය සඳහා අර්ථාන්විත ලෙස දායක විය තැක්කේ විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් හා සන්ධානගත විමෙන් පමණි. වැඩකරන ජනයා විමුක්තියේ උදාව කරා ගෙනයනු ඇත්තේ මේ මාර්ගයෙනි.
2. තම්ල් ර්ලමෙහි කමිකරු පන්තිය එක් පැත්තැකින් ස්වාම්පූත්‍රයාගේ සූරා-කැමටදා, අනෙක් පැත්තෙන් ජාතිවාදී පිඛනයටද ප්‍රතිමුඩ වේ.
3. දිගු කළක සිට මානසික ගණන්ධකාරයෙහි බැඳ සිරකාට තැබූ ස්ත්‍රීන් අවදි විය යුතුය. ඔවුන්ගේ විමුක්තිය සඳහා පළමු පියවර අවදිවීමයි.
4. විමුක්තිය සඳහා අරගලයේදී ජනතාව භුදෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨකයින් පමණක් නොව, සාප්‍ර සහභාගිකයින් බවත් පර්වර්ථනය වනු ඇත.
5. තරුණ ජනයා සිටින බවත්, ඔවුන් විසින් සටන් කොට තම්ල් ර්ලම දිනා ගනු ඇති බවත් කළේපනා කරමින් අප සිටියහොත් අප ස්වාධීනත්වය අත්කර නොගනු ඇත. ඔබ වැනි පොදු ජනයා සාප්‍ර ලෙස සහභාගි නොවන්නේ නම් අපගේ ජාතික ස්වාධීනතා යුද්ධය සත්‍ය නොවනු ඇත.
6. අපි යුද්ධය සඳහා සූදානම්ව සිටිය යුතු වෙමු. සටන් කරමින් ජ්‍යෙෂ්ඨවීම වහැළුන්ව මිය යාමට වඩා අගනේය. අරමුණ කෙරෙහි මෙම හැඟීමෙන්, අවිදා නැඟීමට අපි සූදානම්ව සිටිය යුතු වෙමු.

පිටුව 31

1. යම් දිනක තම්ල් ර්ලම පිබිදෙනු ඇති බව නියතය. අපගේ ජනතාව වන ඔබද නිධහස් වනු ඇති බව නියතය. අපගේ දේශය සමානාන්මතා ස-මාජයක් වශයෙන් විභුතිමත් වන බව නියතය. මෙම අපේක්ෂාවෙන් සහ අධිෂ්ථාන පුරුවක ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් යුතුව අපගේ විමුක්ති කරා වූ මගෙහි අපි විරෝධාර ලෙස නොපැකිලුව ගමන් කළ යුත්තෙමු.
2. සත්‍යය වන්නේ අපගේ යුද්ධයෙහි ජයග්‍රහණය ලේඛයේ දැන් මත රඳා නොපවතින බවයි, අපගේ ජයග්‍රහණය අපගේ දැන් මත, අපගේ ගක්තිය සහ අධිෂ්ථානය මත රඳා පවතී. අයිතිය සහ සාධාරණත්වය පමණක් අපේ පැත්තෙහි තිබීම ප්‍රමාණවත් නොවේ. අපට ගක්තිය ඇවැසිය. සටන් කිරීමෙහිලා විසින්ත්වය අප සතුව තිබිය යුතුය. පැකිලීමෙන් තොර අධිෂ්ථානය අප සතු විය යුතුය.

3. අපගේ සමාජය ස්වයං පෝෂිත වූ, ආර්ථික වශයෙන් තමන් මතම රඳා පවතින සමාජයක් වශයෙන් නැගී සිටිය යුතු බව මගේ ප්‍රාර්ථනයයි. ජනතාවට ස්වයං නිර්ණ අධිකිය හිමිවන්නා වූ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ආණ්ඩු පාලනයක් මගේ ප්‍රාර්ථනාවයි. මෙම සමාජයේ වැඩ කරන ජනයා අතර ආර්ථික සමානාත්මකාව යෝජිය යුතුය.
4. බොහෝ බාධක විද්‍යාමාන වෙද්දී පවා, බොහෝ වේද්‍යනාවන් විද්‍යාමාන වෙද්දී පවා අපගේ මූලධර්මයන් කෙරෙහි වන අපගේ විශ්වාසයත්, එම විශ්වාසය මත පදනම් වූ අධිෂ්ථානයන් පවතින තාක් කල් මෙන්ම මෙකී විශ්වාසය මත පදනම්ව විමුක්තිය කෙරෙහි දියුලන මහත් වූ අපේක්ෂාව අප සතුව ඇති තාක් කල්, අරමුණ කරා වන අපගේ ගමන සාර්ථක වන බව ඒකාන්තය.

ଶିଥିର 32 (କେନ୍ଦ୍ରାର୍ଥ)



පිටුව 33

1. මතු නීතිය හා පොරාණිකත්වය විසින් නිරදේශ කරන ලද ඉරණම පිළිබඳ ඇදහිලි සහ කර්ම බලපැමි පිළිබඳ මතෝත්‍ය ලෝකයේ අභ්‍යාරය තුළ කාලාන්තරයක් සිරගත කොට සිටි ස්ත්‍රීන් අවදි විය යුත්තාහ.
2. ස්ත්‍රීන්ට විමුක්තිය පිළිබඳ ස්වකීය අරමුණ ජයගත හැක්කේ අපගේ විමු-ක්ති ව්‍යාපාරය හා සම්බන්ධ විමෙන් පමණි.
3. අපි අධිෂ්ථානයෙන් යුතුව අඛණ්ඩව සටන් කරන්නෙමු. අපගේ සතුරාගෙන් අපගේ මාතාභුමිය නැවත හිමිකර ගෙන ස්වාධීන තමිල් රේඛමක් ස්ථාපිත කරන තෙක් අපි අඛණ්ඩව සටන් කරන්නෙමු.
4. විමුක්ති අරගලයක් සඳහා කාල සීමාවක් පැනවීම කළ නොහැකිකි. අපගේ අවසාන අරමුණ කරා අප ලැග වන තෙක් අරගලය පෙරට ඇදෙනු ඇතේ.
5. විමුක්ති අරගලයක් බොහෝ ක්‍රිස්තූවලට මුහුණ දෙයි, බොහෝ එදිරිවාදී අරුධුදයන්ට මුහුණ දෙයි, බොහෝ පුපුරන සුළු තත්ත්වයන්ට ප්‍රතිමුඛ වෙයි.
6. සද් හාවයෙන් තොර, යුද්ධයට නැමුරු වූ සතුරාගේ අරමුණ වන්නේ අපගේ මාතාභුමියේ විනාශය හා අපගේ ජනවාරියික ප්‍රජාව සම්ලෝච්‍යායනයයි. ඔහුගේ හදවතෙහි දොරටු විවර වන තෙක් අපට බලාපොරොත්තු සහගතව සිටිය නොහැකි අතර අපගේ සාධාරණත්වය ලබා ගනිමු.

පිටුව 34

1. විමුක්ති අරගලය වනාහී ජනතාවගේ අරගලයකි. විසිරි සිටින සැම අයෙකුම එක්ස්සන්ට ප්‍රතිරෝධය දක්වීමින් අරගලයට සහභාගී වන්නේ නම් අපගේ ජයග්‍රහණය එකාන්ත වනු ඇත.
2. අපි අපගේම ගක්තියෙහි මුල් බැස සිටින හෙයින් සෞස්සන්ගේ බලපැමෙ නොනැවී අපගේ හිස් ඔසවා සිටැනීමට ප්‍රථම.
3. රණකාමීන් විනාශ කරනවාටත් වඩා සිවිල් ජනගහණයේ මානසික අධිෂ්ථානය බිඳ හෙළීමට පිඩිකයේ දැඩි අහිලාපයක් දක්වති.
4. ජනගහණයෙන් බහුතරයක් නියෝජනය කරන්නා වූ ස්ත්‍රීන් පිඩිනය තුළ තවදුරටත් ජීවත්වන්නේ නම් අපගේ විමුක්ති අරගලය ජාතික අරගලයක් වශයෙන් පෙරට ගෙනයාම යුත්කර වේ.
5. ඉන්දියානු හමුදාවේ මැදිහත්වීමත්, රීට පසුව සිදු වූ මහා විනාශයන් තමිල් රේඛමෙහි ජනතාවට සැබැඳු පාඨමක් විණ. අපට විදේශීය බලවේග මත රඳා පැවැතිය නොහැකි බවත්, අපගේ අයිතිවාසිකම් අප විසින් සටන් කොට දිනාගත යුතු බවත් මෙම පාඨමයි.

පිටුව 35

1. යුගයෙන් යුගයට අපගේ ජනයා විසින් ඉවසන ලද බේදයන්ද, මරණය සහ විනාශය වශයෙන් ඔවුන් මූහුණ දෙන ලද දුක් ගැහැටුද, අති මහත් ගෝක බරින් ඔවුන් හෙළු ලේ වැකි කළුල්ද යන මේ කිසිවක් බොද්ධ රටක කරුණා ගුණය ස්ථාපිත කර ඇති බවක් නොපෙනේ. (56:5 බලන්න)
2. අපගේ දුර්වල ජනයා උදෙසා වූ ගක්තිමත් අවියක් වශයෙන් මම කළු කොට්ඨාසය කළේමි.
3. අපගේ මාත්‍රාවීයෙහි හැරෙන්නට ලෝක ඉතිහාසයේ කවර කළේක හෝ තවර තැනකවත්, මේ සා ප්‍රාප්‍රවතර (ජ්විත) පරිත්‍යාගයන් සහ විශ්මිත (ජ්විත) කැපකිරීම් සිදුවී නොමැත. (21:6 බලන්න)
4. තම්ල් ජනතාවගේ ස්වාධීනත්වය, ගොරවය සහ ආරක්ෂාව උදෙසා ස-ච්චිය (ජ්විත) කැප කළා වූ (ජ්විත) පරිත්‍යාගයිලින් වූ මහා විරුවන් අපගේ නද දාඩෙවාල් හි යුග ගණනාවක් ගරු මූහුමත් ලැබිය යුතුය.
5. සකළ විධ වූ වන්ඩ ආන්ත්‍රාවන්ට කදු ගිබරයක් මෙන් මූහුණ දෙනු වස් මට අයෝමය අධිෂ්ථානයක් අවශ්‍ය විණ. අරුවුද ගහණ මෙම එතිහාසික කාල පරිව්‍යේදයන්හි කදු ගිබර මෙන් අධිෂ්ථාන සහගතව සහාය දෙමින් මහාවිරුවන් මා අසල සිටි බව මට කිසි කළේක අමතක කළ නොහැක. අරමුණ කෙරෙහි බැඳීගත් මෙම කොට්ඨාස නොසැලෙන අධිෂ්ථානය ස්ව-ජිතත්වය උදෙසා වූ අපගේ ව්‍යාපාරයෙහි මූලස්ථානයෝ වෙති.

පිටුව 36

1. ඔවුන්ගේ (ජ්විත) පරිත්‍යාගය මෙම පොලොවට විමුක්තිය ගෙන එමින් විමුක්ති අරගලය පෙර තල්ලු කරන්නට සමත් වන්නේ නම් අපගේ රණකාමීන් මරණය වැළඳගැනීමට තරග වදිනු ඇත.
2. සියලු තම්ල් ජනයා එක් ජනවාර්ගික ප්‍රජාවක් වශයෙන් වූ ජාතික හැඟී-මෙන් යුතුව අරගලයට සහභාගි වන්නේ නම් විමුක්තිය සඳහා වූ අපගේ අරමුණ විජයග්‍රාහී වනු ඇත.
3. සත්‍ය වූ අරමුණට අප කැප වන්නේ නම්, එක් බහු ජනතාවක් මෙන් එක්සත් හා අධිෂ්ථාන සහගත වන්නේ නම් කවර හෝ බලයකටවත් අප සෙළවීමට හෝ විනාශ කිරීමට නොහැකිය.
4. අපගේ ඉතිහාසයෙහි ගාමක බලය හා අපගේ අරගලයෙහි ප්‍රාණ වායුව වෙමින් අපගේ රණකාමීන්ගේ අධිෂ්ථානය දිරිගන්වන්නාවූ නියාමක බලවේගය වූයේ මහා විරුවන්ගේ මරණයන්ය.
5. අනායන්ගේ ප්‍රිතිමත් දිවිය වෙනුවෙන් තම දිවි නිරුද්ධ කරගැනීමේ දෙරෘයසම්පන්න වීම දිව්‍යමය ඉසිවරහාවයකි. සැබැවින්ම මෙම දිව්‍යමය ජනිතයින් වූ කළු කළු කොට්ඨාසය.

6. මරණයට පවා බිඟ නොවන්නා වූ විරෝධාරත්වයෙනුත්, අරමුණ උදෙසා යමෙකුගේ (ජීවිත) පිධීම සහ තිලිණ කිරීමෙනුත් අපගේ මහා විරැවන්ට සම ව්‍යවන් නැතැයි මට පූර්ණ ආචම්බරයෙන් කිව හැකිය.

පිටුව 37

1. සතුරාට අවි බලයන්, සංඛ්‍යාත්මක අධිපත්‍යයන්, අවශ්‍යීය රටවල සහයෝගයන් කිවේ. අපි, පුදකලා වී යුද්ධයක් ගෙන යමු. අපට වෙනත් කිසිදු රටකින් උපකාරයක් නොලැබේ. නමුත් අප සතු එකම බලය ආත්මය බලයයි.
2. රැධිරය හෙළීමෙන් හා (ජීවිත) පරිත්‍යාගයෙන් තොරට ස්වාධීනත්වය කරා ලැඟා වූ එකදු රටක් හෝ මේ ලෝකයේ නොමැත.
3. අපගේ යුද ඉතිහාසය පෙරට යනුයේ මහා විරැවන්ගේ අරමුණ හා බැඳුණු විස්මින දිවියන්, ඔවුන්ගේ (ජීවිත) පරිත්‍යාගයන්, වේදනාවන් අත් විධීමත්, ඔවුන්ගේ ආගාවන් සහ ඔවුන්ගේ සිහින යන සියල්ලෙන් මුවා වූ සමස්තය තුළිනි.
4. තිලිපන් විසින් කළා වූ අපූර්වතර (ජීවිත) පරිත්‍යාගය වනාහී ජනතාවට ප්‍රේම කළ හා දේශයට ප්‍රේම කළ අයෙකුට පමණක් කළ හැකි ග්‍රේෂ්‍ය සහ උත්තුංග පරිත්‍යාගයකි.
5. මහා විරැවනි, ඔබගේ (ජීවිත) පරිත්‍යාගයෙන් අපගේ ජාතිකවාදයට හැඩැරුවක් ලැබේණ. ඔබ අනුස්මරණය කිරීමෙන් අපගේ අධිෂ්ථානය ගක්තිමත් වේ.
6. මෙම යුද්ධයේදී අපගේ රණකාමීන් සහ සිවිල් ජනගහණය විසින් කළා වූ අපූර්වතර පරිත්‍යාගයන් අසම සම වූ විරෝධාර මහා කාචායක් වශයෙන් ලෝක ඉතිහාසය තුළ සනිටුහන් කොට කිවේ.

පිටුව 38

1. තිරික්ෂණය කළ හැකි දත්තමය තොරතුරු සහිත අරගලයේ සැබැං තත්ත්වය ජනතාවට සන්නිවේදනය කිරීමෙනුත්, ජාතික පිධීම හා විමුක්තිය පිළිබඳ හැඟීම් ප්‍රවර්ධයෙනුත්, ජනයා අතර දැඩ්ට්‍රිවාදය ගොඩනැංවීමෙනුත් තියමාකාර ලෙස සේවය කිරීමට ජන මාධ්‍යයන්ට පූජාවන.
2. මේ කළ කොට්ඨාස යුදයයි. ගිගිරුම් සහ අකුණු සැරයන් මෙන් කොට්ඨාස සටන්කාමීන්වය විදහා දක්වන්නා වූ කාලයයි. මෙම නව යුදයයේදී යුද්ධය නව මානයන් ඔස්සේ පැනිරෙනු ඇතේ. මරණය යදමින් බැඳ දුම් මහා විරැවන් විසින් නව ඉතිහාසයක් ලියනු ඇතේ. අපගේ පරපුරට අරුණෝධයේ ආලෝකය ඔවුන් දළ්වනු ඇතේ.
3. විමුක්ති යුද්ධය ප්‍රගතිගාමී දිගාවක් කරා රැගෙන යාමට ජන මාධ්‍ය

දායකත්වය ඉමහත් සේ වැදගත්ය.

4. තිලිපන්ගේ (ඡේවිත) පරිත්‍යාගය විසින් ගාන්ධිගේ ආචාර ධර්ම පද්ධතිය පිළිබඳ ග්‍රේෂ්‍ය ප්‍රකාශනයක් සම්පාදනය කරන ලදී.
5. අපි, යුද්ධයේ මෙම ආකාරය ගක්තිමත් කොට පෙරට ගෙන යමින් සිටින්නේ උපාය මාර්ගයකට අනුකූලව ගරිල්ලා යුද්ධයක් වශයෙන් මහජනයා අතර පියවරෙන් පියවර ගෙනයමින්, මහජන සහභාගිත්වය දක්වා එය පුළුල් කරමින්, බහුජන අරගලයක් බවට පරිණාමය කරමිනි.
6. අපගේ ව්‍යාපාරයේ එක්තරා අප්‍රාවතම ජයග්‍රහණයක් වන්නේ අපගේ හමුදාවේ ස්ථීර අංශයේ ස්වභාවය, වර්ධනය හා මතුවීම බව මට අහිමානයෙන් කිව හැක.

පිටුව 39

1. විමුක්ති විරුද්ධාවෙන් මමත්වයෙන් හා බැඳීම්වලින් තොර දිවිය උත්තුංග සහ අරුක්කර එකකි. ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ උත්තුංග අරමුණට සිය ඡේවිතය පවා කැපකිරීමට ඔහු ඇදිවන් කර ගනියි.
2. අපගේ පුරුෂනීය විමුක්ති අරගලයේ එතිහාසික විර කාව්‍යයන් බවට පත් ඇති අපගේ (ඡේවිත) ත්‍යාගයිලින් අතර පුරුෂති අම්මාට ඇද්ධිතය තැනක් හිමිය.
3. විමුක්ති සටන්කරුවෙකු යනු සාමාන්‍ය දිවියක් ගතකරන සාමාන්‍ය මන්‍යායෙකු නොවේ. ඔහු පරමාදරුකාලාදියෙකි. ඔහු ග්‍රේෂ්‍ය අරමුණක් සඳහා ජ්වන් වේ. ඔහු ජ්වන් වන්නේ තමන් උදෙසා නොව, අන්‍යයන් උදෙසාය. ඔහු ජ්වන්වන්නේ අන්‍යයන්ගේ යහපත් පැවැත්ම සහ විමුක්තිය වෙනුවෙනි. විමුක්ති විරුද්ධාවෙන් මමත්වයෙන් හා බැඳීම්වලින් තොර දිවිය උත්තුංග සහ අරුක්කර එකකි. ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ උත්තුංග අරමුණට සිය ඡේවිතය පවා කැපකිරීමට ඔහු ඇදිවන් කර ගනියි. ඒ අනුව, විමුක්ති සටන්කරුවන් යනු දුර්ලභ මනුෂ්‍යයින්ය. අසාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයින්ය.
4. විමුක්තිය කෙරෙහි නැමුරු වූ ජාතික සමාජයක අධිෂ්ථානය කිසිදු බලයකට විනාශ කළ නොහැක.

පිටුව 40

1. පුරුෂනීය අරමුණක් වෙනුවෙන් ජ්වන් තු, එම අරමුණ වෙනුවෙන් සටන් කළ සහ එම අරමුණ මූදුන්පත් කරගනු පිණීස සිය දිවි අත්හළ මහා විරුද්ධන් උත්කාෂ්‍ය වේ.
2. අපි අධිෂ්ථානයෙන් යුතුව සටන් කරමු. සත්‍යය අපගේ සාක්ෂිකරුවා වශයෙන් හිඳියි. ඉතිහාසය අපගේ මාර්ගෝපදේශකයා වශයෙන් හිඳියි.
3. නොදන්නා සොහොන් තුළ බොහෝ කළ තොටින් අද නිර්නාමිකව

සැතපි සිටින නමුද ඔවුන්ගේ අපුරව විකුමයන් නොනිමි කීරතියක් සහිත එතිහාසික කාචායක් මෙන් සඳා ජ්වලාන වනු ඇත.

4. මාතාභුමියේ විමුක්තිය වෙනුවෙන් කැපවීමට තෝරා ගැනීමත්, අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අධිතියක් අතර ප්‍රතිච්චිතයේ නීරමාණය කිරීමට අප කිසි කලෙක ප්‍රයත්න නොදැරීම්. අපගේ සමාජයේ ගතිකත්වයෙන් යුතු ජ්විතය සඳහා මේ දෙකම අත්‍යවශ්‍ය වේ.
5. “කඩ කොට් යුතුය” ආරම්භ බූද්‍යේ කපිතාන් මිලර සමයය. ලොව අන් තැනෙක දැක නැති හෝ අවලෝකනය කළ නොහැකි දිවි පුදන රේජ්මෙන්තුවක් තමිල් ර්‍යුම තුළ නැගී ආවේය.
6. විමුක්ති යුද්ධය අද පවා අඛණ්ඩව ඇදී යනුයේ ඇද වැටුණවුන් බිජ බවට පත්ව ඇති හෙයින් පමණි.

පිටුව 41

1. මරණය, විනාශය, දුක් ගැහැට සහ සංතාපය විමුක්ති අරගලයක් තුළ දී නොවැළුක්විය නැතිය. අපගේ විමුක්තිය දිනාගත යුත්තේ ග්‍රේෂ්ට (ජ්විත) පරිත්‍යාගයන් සහ (ජ්විත) කැපවීම් භරභාය.
2. දෙමළ සහ සිංහල කම්කරුවන් අතර පංතිමය එක්සත් බවක් ඇති වීමට නම් සිංහල කම්කරු පන්තිය තමිල් ජනයාගේ ස්වයං නීරණ අධිතිය පිළිගත යුතුය.
3. දහස් සංඛ්‍යාත රණකාමින්ගේ අපුරවතර (ජ්විත) පරිත්‍යාගයන්ගෙන් සැ-කසුණු අපගේ මාතා භුමිය උත්තුණු සහ ඉදිරිගාමී සමාජයක් බවට අප පෙරලිය යුතු වෙමු.
4. ලේඛකයේ තමිල් ජනවාරික ප්‍රජාව ගක්තිමත් ජාත්‍යන්තර බලවේගයක් වශයෙන් සංවිධානය වී අපගේ ජනතාවගේ අරුණෝධය සඳහා (තමිල්) ජන අධිතින් පිළිබඳව ස්වකීය හඩ නැංවිය යුතුය.
5. අධිෂ්ථානයෙන් යුතුව අපි අඛණ්ඩව සටන් කරමු. අපගේ මාතාභුමිය අපගේ සංඛ්‍යාතයෙන් ග්‍රෑවාගෙන ස්වාධීන තමිල් ර්‍යුමක් ස්ථාපිත කරන තෙක්ම අපි සටන් කරමු.
6. තමිල් ජනයාගේ ජ්විත සහ දේපල ආරක්ෂා කිරීමෙහි සමත් ගක්තිමත් ජාතික හමුදාවක ආධාරය සහිතව ස්වාධීන තමිල් ර්‍යුම රාජ්‍යක් ස්ථාපිත කරන තුරු තමිල් ජනයාට ආරක්ෂාවක් නොලැබෙනු ඇත.

පිටුව 42

1. අපි අපගේ මිනුත්වයේ හස්තය සිංහල කම්කරු පන්තිය වෙත දිගු කරමු. සිංහල පාලක පන්තිය විසින් පිඩිනයට පාතු කර, තලා දමා, සූරාකනු ලැබූ සිංහල කම්කරුවන් අපගේ මිනු බලවේගය වශයෙන් අපි සළකමු.

2. අද ද්‍රවසේ එතිහාසික අවශ්‍යතාව වන්නේ සතුරු ආක්‍රමණයෙන් අපගේ ඩුමිය ගළවාගැනීමයි. මෙකි එතිහාසික අවශ්‍යතාව අපට නොසළකා හැරිය නොහැකිය.
3. අවි පමණක් වැදගත් නොවේ. උපතුම සහ කුසලතා පුරුණ ක්‍රමවේදයන්ද වැදගත් වේ.
4. ඔවුනු පුරුණීය වූ වන්දනාවක නික්මුණෙහ. (ජ්විත) පරිත්‍යාග කිරීමේ එම වාරිකාවහි ඔවුන් අඛණ්ඩව තියුලුනේ කදුෂ වගුරුවමින් සිටි අපගේ ජනතාවට නව ජ්විතයක් බිජිවනු ඇතැයි යන නොසැලෙන විශ්වාසයෙනි. මෙකි පුරුණීයයන් සිහිපත් කරන විට මා මනසෙහි වංචල හැඟුම් ජනිත වේ.
5. සිය ජනවාරුගික ප්‍රජාවේ බහුතරවාදී ජාතිවාදයෙන් ගැලවී අවදිවීමේ අවබෝධය ලද පසු පමණක්, තම්ල් ජනයාගේ ස්වාධීනතා අරගලයෙහි විෂ්ලවකාරී ස්වාධාවය සිංහල ජනයා වටහා ගනු ඇතේ.
6. අපගේ සතුරාගේ අනියෝගයට මුහුණ දෙනු වස් එක් ජනතාවක් වශයෙන්ද එක් ජාතික බලවේගයක් වශයෙන්ද අපි එක්සත් විය යුත්තෙමු.

පිටුව 43

1. අපගේ විෂ්ලවකාරී සන්නද්ධ අරගලය ක්‍රියාත්මක ලෝකයේ පිඩිත ජනවාරුගික ප්‍රජාවන්ට සහ ජනතාවන්ට ආදර්ශයක් සහ මාර්ගෝපදේශකයෙක් වශයෙන් සේවය කරයි.
2. කොට් ව්‍යාපාරය, ජාතික විමුක්තිය කෙරෙහි බැඳුණු විෂ්ලවකාරී විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් වශයෙන් වෙනස් කාල වකවානුවල වෙනස් වටපිටාවන්ගේ අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදීදෙන් නව උපතුම හඳුන්වා දී තිබේ. රීට අමතරව එම අරගල ක්‍රමවේදය සඳහා පුරෝගමීන් සහ ආදර්ශයන් වශයෙන් සේවය කරන්නා වූ අපුරුවතර (ජ්විත) කැපකිරීම් එය සිදු කොට තිබේ. පිඩිත ලෝකය සඳහා ආදර්ශයක් සහ මාර්ගෝපදේශකයෙක් වශයෙන් අපගේ විමුක්ති අරගලය සේවය කිරීමට හේතු වන්නේ මෙකි පුද්ගල ගති ලක්ෂණයන්ය.
3. ගක්තිමත් සතුරෙකු අධියරයන් යටතේ බෙලඹීන කිරීමත්, ඔහුගේ අධිජ-ඕනාය බිඳීම සහ ඔහුගේ සන්නද්ධ ප්‍රවෘත්තිවය විනාශ කිරීමත් සඳහා විශිෂ්ටතම යුදමය උපාය මාර්ගය වන්නේ ගරිල්ලා යුදත්තියා මාදිලියයි.
4. මෙම ඩුමිය කිසි කළෙක ආක්‍රමණීකයින්ගේ පා වහන් නොඉවසනු ඇති බවට අපි අපේ සතුරා පුරුණ වශයෙන්ම සවිජාණික කරමු.
5. මරදනයට සහ පිඩිනයට පාතු කළ බොහෝ ජනවාරුගික ප්‍රජාවන්ට අපගේ අරගලය බලාපොරොත්තු සහ නව අප්ස්ජාවන් ලබා දී ඇති අතර මග පෙන්වන්නෙකු වශයෙන් ක්‍රියා කරයි.

පිටුව 44

1. අපගේ විමුක්ති ව්‍යාපාරය ඉතා දිගු, දුෂ්කර සහ අර්බුද ගහණ එතිභාසික වාරිකාවක් වශයෙන් ඇදී යයි. ලොව අන් විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් විසින් මූහුණ නොදුන් අහියෝගයන්ටත්, පරීක්ෂාවන්ට සහ අනපේක්ෂිත හැරුම්වලටත් ඉතිහාසය තුළ අපි මූහුණ දුන්නේමු.
2. අපගේ අරගලයේ අරමුණ වන්නේ සමානත්වය මත පදනම් වූ සම සමාජයක් ගොඩනැංවීමයි.
3. තම්ල් ජනතාවගේ විමුක්තිය උදෙසා වූ මහජන හමුදාවක් වශයෙන් අපි අපගේ යුද්ධය පෙරට ගෙන යන්නේමු.
4. ස්වාධීන තම්ල් රුලමක් සඳහා වූ අරගලය ආසියාවේ ප්‍රධානතම විමුක්ති යුද්ධය වශයෙන් අද ජාත්‍යන්තර කිරීතියක් අත්පත් කරගෙන තිබේ.
5. ඉන්දිය මහ බලයේ මැදිහත්වීම්වලට අවසානයක් සෞයාගැනීමට සමත් වීම අපගේ විමුක්ති අරගලයේ උත්කාෂේය ජයග්‍රහණයකි.
6. සටන් කිරීමෙන් සහ රුධිරය හෙළීමෙන් අපි අපගේ විමුක්තිය දිනාගත යුත්තෙමු. අපිට අන් විකල්පයක් නැත. එක්කෝ අපි වහැලුන් වශයෙන් වැනසී යා යුතුව ඇති අතර එක්කෝ සටන් කොට ස්වාධීනත්වය සහිතව ජ්වත් විය යුතුය. මෙය සැබැවුන්ම අපගේ දේශපාලන ඉරණමයි.

පිටුව 45

1. ඉන්දු - ලංකා ගිවිසුම සාම ගිවිසුමක් වශයෙන් හැඳින්විය නොහැක, එය යුද ගිවිසුමකි.
2. විමුක්තිය සඳහා වන ජනතාවගේ අහිලාෂයන් මරදනයෙන් විනාශ කළ නොහැක. මෙය ලෝක ඉතිහාසයේ එන සත්‍යයකි.
3. අපගේ ජනතාව සිංහල ජාතිවාදී පිබනයේ උදුනෙහි (රන් මෙන්) පිරිපහදු කොට තිබේ. ඔවුනු රාජු තුස්කවාදයේ උපරිම ගිනියමට මූහුණ දී ඇත්තාහ. දුක් ගැහැට ගහණ කුරුසිය යෙනෙ යන්නට ඔවුනු හැමවටම භුරු වී ඇත්තාහ. මරණයේ සෙවණැල්ල යට නිදා වැකිරී ඔවුනු ජ්වත් වෙති.
4. ඉන්දියානු හමුදාව සටන් කළේ එක් අතක් පිටුපසට බැඳ දමා තිබියදී යැයි ඉන්දියාව විසින් කරනු ලබන ප්‍රකාශය හාසා ජනතාය. එක් අතක් පසුපසට බැඳ තිබු ඉන්දියානු හමුදාව අපගේ ජනතාවට මේ සා සැහැසිකම් කළේ නම්, ඔවුන්ගේ අත් දෙකින්ම කරන්නට ඉඩ තිබු බිභිසුණුකම් කෙතරම්දයි පරිකල්පනය කරන විට (මගේ) හදවත වෙවුලා යයි.
5. මගේ ජ්වතයේ කළකිරීමට හේතු වූ කිසිදු මොහොතක් නිශ්චිත ලෙස පෙන්වා දීමට මට නොහැකිය. පරමාදරුකවාදීන් ලෙස මා විශ්වාසය තැබු මිතුරන් කිහිප දෙනෙක් ස්වාර්ථකාම් අවස්ථාවාදීන් බවට පත් වූ විට මම මහන් ලෙස ගොක් විමි.

පිටුව 46

1. පුද්ධයේ බර එක් උරයකිනුත්, මූල්‍ය බර අනෙක් උරයෙනුත් දරා හිද ස්ථාවර අධිජ්‍යානයෙන් ක්‍රියා කරන තම්ල් කම්කරු පන්තියට මම සුබ පතමි.
2. විනාශයට ඔබෙහි වුද්, සාමින්නට ඔබෙහි වුද්, සාගතයට ඔබෙහි වුද්, ස්වාර්ථකාම් ජීවිතයේ ප්‍රහර්යන්ට ඔබෙහිවුද් ස්වාධීන සහ ගොරවනීය ජීවිතයක් කෙරෙහි ආගාවන් යුතු අපගේ ජනතාව අරමුණ කෙරෙහි වන බැඳීම ගැන මම සුබ පතමි.
3. ක්‍රූණාවුවක් මෙන් සරදම් කරනු ලබන සතුරාගේ මරදනකාරී පීඩනයක් පර්වතයක් මෙන් විද දරා සිටින අපගේ ජනතාවන්ට මම සුහ පතමි.
4. ඉන්දියාවේ යුදමය මැදිහත්වීම්ද, ව්‍යාප්තවාදී පිළිවෙත්ද, තරජනයන්ද දකුණු ආසියාවේ කුඩා සහ දුලල රාජ්‍යයන්ගේ සාමයට ගැටුව මතු කරයි.
5. අපි ස්වයං නීරණය සහ දේශපාලන ස්වාධීනත්වය උදෙසා වූ පුද්ධයාට අවතිරීන වූයේ සිංහල රජයේ සැලසුම් සහගත පීඩනය නිසා පමණි.
6. මගේ ආගාව වන්නේ මගේ රට ස්වයං පෝෂිත හා තමන්ගේ කටයුතු කරගත හැකි සමාජයක් වශයෙන් මතුව එනු දැකීමයි.

පිටුව 47

1. පැරණි දෙය බැහැර කරමින් - නවමු දෙය සංයුත්ත කරගනිමින් සමාද්-ධිමත් වන කළාවන්, ලිලිත කළාවන් සහ සංස්කෘතිය අපගේ ජනවාරික ප්‍රජාව කරා ගොරවය ගෙන එය. එය විසින් අපගේ ජනයාගේ මා-නසිකත්වය කුළ විෂ්ලවකාරී පිබිදීමක් උත්පාදනය කරනු ඇත. (55:3 බලන්න)
2. අපගේ හාජාවටද, අපගේ කළාවන්ටද, අපගේ සංස්කෘතියට සහ අපගේ භුමියටද අප කුළ වන ප්‍රේමය සහ බැඳීම දේශපේෂී හැඳීම බවට පරිණාමය වේ.
3. ජනවාරික ප්‍රජාව පීඩනයට සහ යුදමය මරදනයට පාතු කිරීමෙන් දෙමළ කතාකරන ජනයාගේ ගැටුවවලට විසඳුමක් සෙවීමට නොහැක.
4. ජතිභේදවාදී වෙරයේ දේශපාලන වගුරෙහි සිංහල ජාතිය ගිලි සිටින තාක් කල් දෙමළ ජාතික අභිලාෂයන් සංතාප්ත කළ හැකි කිසිදු සාධාරණ සහ යුත්ති සහගත විසඳුමක් සිංහල පාලක පන්තිය වෙතින් අපට අපේක්ෂා කළ නොහැක.
5. අතිගය සැහැසි යුදමය ඒකාධිපති පාලනයක් අප මත පනවා තිබේ. සතුරාගේ සැලසුම් වන්නේ සන්නද්ධ ප්‍රවෙශන්වය හරහා දෙමළ ජන වාරික ප්‍රජාවගේ ජාතික ජීව ගුණය වහල්හාවයෙහි හෙළීමයි.
6. අපගේ ජාතියේ උපරි ව්‍යුහය දරා සිටින ආධාරක ස්ථානයන් වන්නේ

අධ්‍යාපනය, භාෂාව, සංස්කෘතිය සහ හුමිය වේ.

පිටුව 48

1. සිංහල බහුතරවාදී අන්තවාදයේ වෙනසක් සිදුවනු ඇතැයි මම කිසි කළෙක විශ්වාස නොකළේමි. (65:4 බලන්න) එම වෙනස සිදුවනු තුරු තමිල් ජනයාට කිසිදු සාධාරණත්වයක් නොලැබෙනු ඇත.
2. සන්නද්ධ අරගලයේ සම්භවයට සහ සංවර්ධනයට පාදක වූ යථාරථවාදී බාහිර සාධක පිළිබඳ විමර්ශනය කොට එකී සාධක ඉවත් කිරීමට අර්ථාන්විත පියවර ගන්නේ නම් නිරායුධකරණයේ ප්‍රශ්නය විසඳෙනු ඇත.
3. කේපාන්විත ඩු වලනයක සිහින් කෙදිරුමක් බඳු දෙමළ ජනවාරික ප්‍රජාවේ නැගී එන හඩ, ඩුදෙක් නොසළකා සිටිමට සිංහල ජාතියට සහ ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවට නොහැකිය.
4. කළකීමත්, වෙහෙසකර බවත්, ව්‍යාකුලත්වය සහ ආප්ස්ජා රහිතභාවයන් ජනයා අතරේ ඉසමතුව එන විට ජාතියක් සතු සටන් කිරීමේ ධාරිතාව දුබල වේ.
5. කළාව සහ සාහිත්‍යය මම අගයම්. කළාකරුවන් සහ සහ සාහිත්‍ය නිරමාපකයින්ට මම ගරු කරමි. මගේ අදහස වන්නේ කළා නිරමාණ කළ යුතුව ඇත්තේ කළාව වෙනුවෙන් නොව, ජනතාව වෙනුවෙන් බවය.
6. අපගේ ජනතාව ස්වාධීනත්වයන්, ගෞරවය සහ ආරණ්ඩාවත් සහිත දිවි ගෙවිය යුතුව තිබේ. මෙම අරමුණ පසක් කරගැනීමට නම් සැබැවින්ම අප සටන් කළ යුතු වේ. අප සැබැවින්ම රුධිරය වැශිරය යුතු වේ.

පිටුව 49

1. සත්‍යය වෙනුවෙන් මියයාමේ අදිවන ඇත්තේ නම් සාමාන්‍ය මන-ඡ්‍යායෙකුට වුවද ඉතිහාසය නිරමාණය කළ හැකි වේ.
2. ජන බලය ගිර ගිබරයක් මෙන් අප පිටුපස සිටින තාක් කළේ ඕනෑම නව අභියෝගයකට මුහුණදීමට අපි සූදානම්ව සිටිමු.
3. කරනල් කිටුව වනාහී ඉතිහාසයක් සහිත පුද්ගලයෙකි. අපගේ දිර්සකාලීන සහ නොනවතින විමුක්ති අරගල කුණාවෙහි එක්තරා කාල පරිවේශේදයක මුදාව ඔහුය.
4. විමුක්ති අරගලය යනු ලේ වගරනු ලබන සටන් බිමකි.
5. අපගේ අරගලය අති මහත් අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දෙමින් අපගේ විමුක්ති වාරිකාවේ අඛණ්ඩ විෂයග්‍රාහී ගමනට මූලික හේතුව අරමුණ පිළිබඳ වන අධිෂ්ථානය බව මම නිශ්චිතවම ප්‍රකාශ කරන්නෙමි.
6. කළු කොටී යන නාමය යෙදීමේදී කඩ පැහැයෙන් අධිෂ්ථාන ගක්තිය උපලක්ෂිත කිරීමට අපි අදහස් කරමු. තවත් මානයකින් එමගින් අදුර

උපලක්ෂණය කළ හැක. එමගින් අදාළත්මාන, ගැටළු සහගත, රහස්‍යමය සහ ක්‍රියාව හගවනු ඇත. එබැවින් කළ කොට්‍ය යන අදහස බහු අරුත් හගවන ගැහැරී රූපකයකි.

පිටුව 50

1. අපගේ මාතාභුමිය විමුක්තිය ලැබිය යුතුය. අපට බැඳ තබන වහල්හාවයේ යදම් බිඳීමිය යුතුය. අපගේ ජනතාව ස්වාධීනත්වය, ගෞරවය සහ ආරක්ෂාව සහිතව දිවි ගෙවිය යුතුය. මෙම අරමුණ සාක්ෂාත් කරගන්නට නම් අපි සැබැවින්ම සටන් කළ යුතු වෙමු. සැබැවින්ම ලේ වැඩිරිය යුතු වෙමු.
2. අපගේ ජනතාව තුළ පිබිදීමෙන්, ප්‍රතිරෝධයෙන්, විමුක්තියෙන් හැගුම් මොළවාලන සෞන්දර්යයාත්මක සහ සාහිත්‍යමය නිරමාණ පමණක් අරමුණ සඳහා වන අපගේ යුද්ධය ගක්තිමත් කරනු ඇත. මෙම සෞන්දර්යයාත්මක සහ සාහිත්‍යමය නිරමාණයන් පමණක් ජාතික ප්‍රතිරෝධය සටිමත් කරනු ඇත.
3. ඩුමියේ පුතුයින් වූ මහා විරැවන් ජනිත කළ මවිපියන් වෙතද මම ප්‍රඟාසාව පළ කරමි. ඔබේ දැරුවෝ ඔවුන්ගේ ජීවිතයට වඩා ඔවුන්ගේ මාතාභුමියේ ස්වාධීනත්වයට ප්‍රේම කළහ. පූජාන්ත්‍රිය අරමුණක් වෙනුවෙන් මෙකි උත්ත්තුග මිනිසුන් බිහිකිරීම පිළිබඳව ඔබ (මවිපියන්) නියත වශයෙන්ම අඩ්මිලර විය යුතුය. ඔබේ දැරුවන් මය ගොස් නැත, ඔවුන් ඉතිහාසය බවට පත්ව තිබේ.
4. ස්ත්‍රීන්, ස්වකිය වූ විමුක්තිය සහ දේශයේ ජාතික විමුක්තිය පිණීස සටන් කරනු වස් පිබිදී නැගී සිටි විට පමණක් අරගලය ජාතික අරගලයක් වශයෙන් පරිපූර්ණත්වය කරා ලැඟා වේ.

පිටුව 51

1. විමුක්ති අරගලයකට කාල සීමාවක් හෝ පූර්ව සැලැස්මක් තිබිය නොහැක.
2. මේ යුද්ධය (ඉන්දියානු-කොට්‍ය) මගින් ඉන්දියාව එක් පාඩමක් ඉගෙන ගන්නට ඇත. ඒ තම හමුදාමය ගක්තිය කොතරම් බලවත් වුවත් ජනවාරියික ප්‍රජාවකගේ කැමැත්තට එරෙහිව ඔවුන් මත බලෙන් කිසිවක් පැනවිය නොහැකි බවය.
3. මහා විරැවෝ ග්‍රේෂ්‍ය පරමාදර්ජී යුද්ධලයෝ වෙති. තම ජීවිතයට වඩා ඔවුහු තමන් විසින් වැළැදගත් අරමුණට ප්‍රේම කළහ. තම ජීවිතයේ ඒකායන බැඳීම වුකළී ජනතාවගේ විමුක්තිය ලෙස ඔවුහු අර්ථ දැක්වුවෝය. සැබැවින්ම ඔවුන් මියගියේ මේ අරමුණ වෙනුවෙනි.
4. ප්‍රශ්නයක් අධ්‍යාපනය කොට තීන්දුවක් දීමට එක්තරා මානසික

පරිණතභාවයක් ඇවැසි වේ. හැඟීම්, බැඳීම්, ආගාවන්, රුවී-අරුවීකම් හා ස්වාර්ථය අහිබවා ගිය අවංක දැක්මක් අවශ්‍ය වේ.

5. අරමුණ පිණිස අයෙක්මය අධිෂ්ථානයෙන් විනැම දෙයක් දරා සිටිමේ හදුවතකින් හා මරණයට නොවිය වන විරත්වයකින් අපේ යුද විරුවෝ සටන් කළහ. ඔවුන් සටන් බිමේ ඔවුනු විකුමාන්විත මරණය වැළැද ගත්හ.
6. ගක්තිමත් රාජ්‍යයක සහ විනයානුකූල සමාජයක මුද්‍රන් මුල යුක්තිය පසිඳුලීමේ පරිපාලනයයි.

පිටුව 52

1. ජනතාව කෙරෙහි වන අපගේ ප්‍රවේශය පෙර සිටි දේශපාලකයින්ගේ මෙන් නොවිය යුතුය. අප ඔවුන් වෙත ලැඟ විය යුත්තේ වෙනස් වූ ආකාරයකටය. පවතින සැබැං තත්ත්වය අප විසින් ඔවුන්ට වටහා දිය යුතු වේ. ප්‍රායෝගික නොවන ව්‍යාජ ප්‍රතිඵා අප ඔවුන් වෙත නොදිය යුතුය. අප සටන් කරන හේතුවද, අප අරගලය පදනම්ව තිබෙන ප්‍රතිපත්තිය සහ අපට මුහුණදීමට සිදුව තිබෙන ගැටළද අප ඔවුන්ට පහදා දිය යුතුය. සැබැං තත්ත්වය පැහැදිලි කිරීමෙන් පමණක් ජනතාව අප විශ්වාස කරනු ඇතේ. (සටන්කරුවන් අමතා කළ කතාවකිනි.)
2. සරල බව බිජිවන්නේ ප්‍රයාවේ සාරාත්මිය ගුණය ලෙසය. උඩගුබවින් හා ස්වාර්ථයෙන් තොර යහුගුණය ලෙස සරල බව මතු වේ. මේ සරලභාවය යමෙක් සූන්දර මනුෂ්‍යයෙකු බවට පත්කරන්නේය.
3. අප ස්වේච්ඡර බව ලැබූ, අපගේ ඉරණම අප විසින් තිරණය කිරීමේ අයිතිය ලැබූ නිදහස් මනුෂ්‍යයන්ට සිටින්නේ නම් පමණක් අධ්‍යාපනය ඇතුළු සියලු සමාජ සංවිධානයන්ගේ ඉහළ සංවර්ධනයක් කරා අපට යා හැක.
4. මනුෂ්‍යයෙකු පරිපුරණත්වය කරා ගොඩනැගිය හැක්කේ තරුණු වියෙන් පමණි. පුරණත්වය යනුවෙන් කිමේදී මා අදහස් කළේ ඇළුණය, කුළුලකා හා ආචාර ධර්ම ඇතුළත් පුරණ මානව සංවර්ධනයයි. (58:3 බලන්න)

පිටුව 53

1. විශාල, දිර්සකාලීන සහ අසිරි සටනක් මෙහෙයවන්නට සහ මුහුණදීමට වෙහෙසකර ගාරිරික සහ මානසික අභ්‍යාසයන් අනිවාර්ය වේ. එමෙන්ම සතුරාගේ ගක්තිය සහ යුර්වලකම හඳුනාගෙන පරාජය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය උපක්‍රමයන්ද තිරණ කරගත යුතු වේ. අභ්‍යාසයන් සහ උපක්‍රමයන් පමණක් නොසැහේ. ඒවා ක්‍රියාවට නැංවීමට දෙධර්යවන්තහාවයද ඇවැසි වේ.
2. අපගේ දිර්ස ඉතිහාසය තුළ අපගේ හාජාව, කළාවන් හා සංස්කෘතිය අපගේ බිමෙහි ගැහුරින් මුළු බැස ඇති. ඒවා අපගේ ජාතික ජීවිතයේ පද-නම ලෙස පවතී.

3. අපගේ විමුක්ති ව්‍යාපාරය විසින් නිර්මාණයේදී, විෂ්ලවීය ස්ත්‍රීයක් බිජිකර තිබේ.
4. මගේ අදහස නම් සමාජ විෂ්ලවයක් පෙරට ගෙනයාමේදී සංස්කෘතික පුනරුදෙයක් ඇතුළත් විය යුතු බවයි.
5. සංස්කෘතිය ඉතා ඉහළ තැලයකට ලැඟා වූ විට පමණක් ජනවාර්ගික ප්‍රජාවක් ග්‍රේෂ්‍ය වන්නේය. මතුප්‍රාග ජීවිතයට අගයක් ලැබෙන්නේය. මන-ජ්‍යත්වය සංවර්ධනය වන්නේය.
6. අරගලයේ සැබෑ උදෙශීය පායය මෙය වේ: පෙරට යනු - පරාජය කරනු - ජය ගනු.

පිටුව 54

1. සැබෑවින්ම අපගේ ජයග්‍රහණය රඳා පවතින්නේ සතුරාගේ විනාශය මත ය. පහර එල්ල කරමින් සිටින සතුරු සෙබලා බිම හෙළන තෙක් අපට අපගේ ජීවිත අහිමිවෙමින් යනු ඇත. එබැවින් සතුරු කළවුරු වෙත වහා යන්න. හැකිතරම විශය සතුරා සාකන්‍ය කරන්න. එමගින් ජයග්‍රහණය අත්පත් කර ගන්න.
2. ජීවිතයේ ගතිකත්වය කාලයේ සුසුම ලෙස වලනය වේ. කාලය, මිනිස් වේද්‍යාවන් සහ ජයග්‍රහණයන් එම ජීවිතය ලෙස පරිණාමනය වන බව විවාරණිව නිරුපණය කරන කළාවන් සහ සාහිත්‍යය උසස් වන්නේය.
3. කිසියම රෝමේන්තුවක අභ්‍යාස, උපක්‍රමයන් හා දෙධරය සම්පූහනාවය එක්තැන්ව තිබෙන්නේ නම් ජයග්‍රහණය ඒකාන්තය.
4. ඔත්තු සෙවීමේ නියැලි සිටින සටන්කරුවාගේ ජීවිතය සැම මිනිත්තුවකදීම අවදානමින් පිරි පවතී. ජීවිත සහතිකයක් තොමැතැ. මේ කාර්යභාරයෙහි නියැලි සිටියදී අපුරුව සටන්කරුවන් බොහෝමයක් අපට අහිමිවී ඇත. සටන් බිමේ ග්‍රේෂ්‍ය ජයග්‍රහණයන් අපට දිනාගත හැකි වූයේ මේ (ජීවිත) කැපකිරීම්වල එලයන් ලෙසිනි.
5. අප දේශයේ ජීවිතය අපගේ සංස්කෘතිය වේ. එය අප ජාතික ප්‍රජාවගේ ආක්මයයි.

පිටුව 55

1. අවදානම සහගත, අතිශයින් බියකරු හා අති ද්‍රුෂ්‍ය ඔත්තු බැලීමෙහි නියැලෙන සටන්කරුවන් විසින් සපයන තොරතුරු මත පදනම්ව ප්‍රජාරක සැළසුම සම්පාදනය කෙරේ. සාර්ථක ලෙස සටන් මෙහෙයුවිය හැක්කේ එබැවිනි. විශිෂ්ට සටනක් කර පූනාහරි ජයගැනීමට අප සමන්වුයේ ඔත්තු සේවාවේ විරුවන්ගේ දෙධරය සම්පූහන්න සථලතාවන් නිසා පමණි.
2. කළාකරුවෙකුගේ නිර්මාණයක වස්තු ව්‍යුහ වන්නේ ජීවිතයයි. ජීවිතය

ಯන್ನ ಹೇತೆಮ ಉಪನ್ ವಿಮಡಿ, ಹೃದ್ರಣ್ ವಿಭಿಣ್ ಪರಿಸರಯಡಿ, ಶೀವತ್ವಿಣ್ ಕಾಲಯಡಿ. ವಿದಿಶೆಯ ಕಲಾಕರ್ತವೆಂಬ ಯನ್ನ ಶೀವಿತ ಯರ್ಪಿಯನ್ ಮೂಲಾಗ್ ಕರಗೆನ ಕಲಾ ಕಾರ್ತಿಯಕ್ ನಿರ್ಮಾಣಯ ಕರನೆನೆಷುವಯ.

3. ಪೂರ್ವಿ ದೇಯ ಬೈಜ್ಞಾನಿಕರಿತಿನ್ - ನಾವಾಗ್ ದೇಯ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ ಕರಗನಿತಿನ್ ಸಂಪರ್ದಾದ್ಯಾದಿತ್ ವಹ ಕಲಾವಣಿ, ಲಲಿತ ಕಲಾವಣಿ ಸಹ ಸಂಸ್ಕಾರಿಯ ಅಪಗೆ ಶಾಖಾರ್ಥಿಕ ಪ್ರಶಾಸನ ಕರು ಗೋರವಯ ಗೆನ ಶೀಡಿ. ಶಯ ವಿಷಿನ್ ಅಪಗೆ ಶಾಖಾಗೆ ಮಾ- ನಾಸಿಕನೊಳಿಯ ತ್ವಲ ವಿಶೇಷಾಲ್ಕಾರಿ ಪಿವಿಧಿಮಕ್ ಉತ್ಪಾದನಯ ಕರನ್ನ ಆತ. (47:1 ಬಲನೆನ್)
4. ಸಿರಿತ್ ವಿರಿತ್ ಸಹ ಮತಬಾದ್ಯಯನ್ ಲೆಸ ಸಂಸ್ಕಾರಿಯೆ ವೆಣಿಯೆನ್ ಅಪ ಸಂಪಾದ ಶೀವಿತಯವ ಆತ್ಮಾಲ್ ವೆ ಆತಿ ಪ್ರತಿಗಾತಿ ಲಕ್ಷಣಯನ್ ಅಪ ವಿಷಿನ್ ಹಳ್ಳಿನಾಗೆನ ಶೇವಾ ಬೈಜ್ಞಾನಿಕರ ಕಲ ಪ್ರಾಣವ ಆತ.
5. ಶಾಖಿಯಕ್ ತಮನೆನ ಆವೇಷಿಕ ಸಹ ವಿಷಿನೆತ ಪೋರ್ಚೆಯಕ್ ಅತ್ಯಕರ ಗನ್ ಲಬಣೆನೆನ ದೇಶಾನ್ವರಾಗಿ ಹೃಡಿಮ ವಿಷಿನ್ ಶಾಖಾವ ವೆಲ್ಲಾಗನ್ ವಿತಯ.

ಪಿತ್ರುವ 56

1. ಸಂಸ್ಕಾರಿಯಕ್ ಉತ್ಪಾದಗ ವನೆನ ನ ನಾ ಸಂಸ್ಕಾರಿಕ ಪ್ರನರ್ದಿಯಕ್ ಸಹ ಸಂಸ್ಕಾರಿಕ ವಿಶೇಷಾಲ್ಕಾರಿ ಅತಾಖಾವಣ ವೆ.
2. ಶಾಖಾ ಅದಿಶೆಯಾನಯ್ದ, ಶಾಖಾನೊತರ ಸಹಯೋಗಯ್ದ, ರೀತ ಅಂತರವ ಪಾಂಡಿತ್ಯಾದಿ ವಿಶುಂಘಕ್ ಅರಗಲಯಕ ಶಯಗ್ರಹಣಯವ ಮಗ ಪಾದಿಡಿ.
3. ಸೆವಾದೆನಾವಯ ಮನ್ಯಾಂಶ ಶೀವಿತಯವ ಆರ್ಥ ಗೆನ ದೇಡಿ. ಪಿರಿಪ್ರನೆಂಬ ಲೌಳ ದೇಡಿ.
4. ಹೋತ್ತಿಕ ಲೋಕಯ ನಿರ್ಮಾಣಯ ಕರನೆನೆನ ಕಾರ್ತಿಕರ್ವಾ ವಿಷಿನಿ. ಹೇತೆಮ ಮನಿಸೆ ಶೀವಿತಯೆ ಮೂಲಿತ ಅವಣಣ ಸಪ್ರಾಲಯಿ.
5. ಪ್ರಗಯೆನ್ ಪ್ರಗಯವ ಅಪಗೆ ಶಾಖಾ ವಿಷಿನ್ ದ್ವಾಷನ ಲ್ಡ ವೆಂಡಿಯನ್ದ್, ಮರಣಯ ಸಹ ವಿನಾಷಯ ವಣಯೆನ್ ಇವುನ್ ಇವುನ್ ದೇನ ಲ್ಡ ದ್ರಕ್ ಗೈಂಡಿ, ಅತಿ ಮಹನೆ ಗೇಯಕ ಬರಿನ್ ಇವುನ್ ಹೆಣ್ ಲೇ ವೈಕಿ ಕಳ್ಳಿಲ್ಡ ಯನ ಮೆ ಕಿಷಿವಕ್ ಬೆಂದ್ದ ರವಕ ಕರ್ತೊ ಗ್ರಣಯ ಸೆಪರ್ಗ ಕರ ಆತಿ ಬಿಂದು ನೊಪೆನೆ. (35:1 ಬಲನೆನ್)
6. ಅತಿ ಅವಿ ದೂರ ಸಿರಿನೆನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯ ದರಿಯ, ಅತಿಮ ಗರ್ವಾವಯ ಹಾ ಸೆವಾದೆನಾವಯ ವೆನ್ನಾವೆನಿ. ಶೇ ಅರಮಣ ಕರು ಯನ ಅಶೇ ಗಮನ ಹಾ ಶೇ ಅರಮಣ ವೆನ್ನಾವೆನೆ ಅಪ ಕರನ ಉತ್ಪಾದ (ಶೀವಿತ) ಪರಿಶಾಖಯನ್ ಶಾಖಾವ ನೊರ್ಮಿ ಗನಿತಿ. ಇವುನ್ ಅಪ ವೈಲ್ಯಾಗನೆನೆ ಶಿಳ್ಳಿವಿತಿ.

ಪಿತ್ರುವ 57

1. ವೈಬಿ ಕರನ ದ್ವಿತೀ ಮನಿಸೆ ಶೀವಿತಯ ಶೀವತ್ ಕರನ ದ್ವಿತೀ ವೆ.
2. ಸಂಪಾದ ಕರನ ಬಲವೆವಿಗಯಕ್ ಲೆಸ ಮತ್ತುವಿಯ ಹೃಡಿಕೆ ಪಿವಿಧಿ ನ್ಹಾಗಿ ಸಿರಿನ ಚೆನ್ನಿನೆನ ಪಾಂಶಿ.
3. ಸಂಪಾದ ಸಾಧಾರಣಾವಯ ಸ್ವರಹಣಾ ಕರನೆನೆನ ನ ನಾ ಪಾಂಶಕ್ ಸಂಪಾದಯಕವ

උත්තුංග තත්ත්වයකට ලැඟා විය හැක.

4. ස්වාධීනත්වය නොමැති මිනිස් දිවිය අරුත් සූන් එකති.
5. දිරෝස්වුත්, යුහ්කරබුත්, බියකරබුත් තමිල් රළම් යුද්ධයේදී අප විමුක්තිකාමී සටන්කරවන් මූහුණ දුන් අසිරුතාවන්, බාධාවන් සහ දුක් ගැහැට වචනයෙන් ලියා විස්තර කළ නොහැක.
6. වැඩිකරන ජනතාවගේ ගුම ගක්තිය ජාතියක ජ්වමාන බලයයි.
7. තමිල් රළම් අධ්‍යාපන ශේෂ්‍යය විනාශ කර දම්මන් අධ්‍යාපනයට ඇති මූලික අයිතිය උදුරා දුම්මට සිංහල ජනවාර්ගික ප්‍රජාවේ බහුතරවාදී ජාතිවාදය විසින් දිගුකළක් පුරා උත්සාහ කර ඇති.

පිටුව 58

1. ගක්තිමත් පදනමක් මත ජනවර්ගයක ජාතික සමගිය සහ සාමූහික බව ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නම් අප අතර පවතින බුරාවලින් ඉවත් කර සමාජ ගැටුම් දුරු කළ යුතු වේ.
2. හැදියාවෙන් පූර්ණ ආය පැසසීමද, බුද්ධි ජ්වින්ට අහිමන් දැක්වීමද තමිල් ජනයා ලෙස අපගේ සම්පූදාය නොහොත් උතුම් සංස්කාතික උස්සනය වේ.
3. ලමා සහ තුරුණු වියෙන් පමණක් පූර්ණ සංවර්ධනය ගොඩනැගීය හැකිය. පූර්ණ සංවර්ධනය යනුවෙන් කිමේදී මා අදහස් කරන්නේ ප්‍රයාව, කුගලතා හා යහුගුණයෙන් පිරුණු පරමාදර්ජී මනුෂ්‍ය සංවර්ධනයයි. (52:4 බලන්න)
4. මහාවිරු දිනය අපගේ ජාතික ගෝක දිනය නොවේ. එය වේදනාහරිතව, සංතාපයෙන් කුදාල වගුරුවා වැළපෙන්නට සූදානම් වන දිනයක් නොවේ. අද දිනය ජාතික නැගී සිටීමේ දිනයකි. එය ස්වාධීනත්වය දිනා ගැනීම සඳහා අප ජාතිය අධිෂ්ථාන කරගන්නා විප්ලවිය දිනයයි.
5. මහා විරුවන් සටන් බිමේ ඇදේ වැවෙන්නේ ජවසම්පන්න පරමාදර්ජී ගුණයක් සමගය. එනම් “අපට රටක් ඇවැසියා අපගේ ජනතාවට විමුක්තිය ඇවැසියා අපගේ ජනවාර්ගික ප්‍රජාවට ස්වාධීනත්වයෙන් යුතුව ජීවත්වීමට ඇවැසියා” යන පරමාදර්ජයන්ය. එබැවුන් අපගේ සැම මහ විරුවෙකුගේම මරණය අප දේශයේ විමුක්තියේ විරෝධාර නිදහස් ප්‍රකාශනයේ බෙරහඩකි.

පිටුව 59

1. අප ජනවාර්ගික ප්‍රජාවගේ ජ්විතයට හා සංවර්ධනයට අධ්‍යාපනය මූලික වේ. එය අප සමාජයේ ප්‍රගතියේ අඩ් තාලමයි. බොහෝ කළක් මූල්‍යලේල් සතුරා අපගේ අධ්‍යාපනික ප්‍රගමනය විනාශ කිරීමට තැන් දරයි. මෙය තමිල් ජනයාගේ අධ්‍යාපනයට විනාශකාරී ලෙස බල පා ඇති.
2. ස්ත්‍රී වහල්භාවයේ යදම් සිද බිඳ නොදමා කිසිදු රටකට, කිසිදු ස-

මාජයකට පුරුණ සමාජ විමුක්තියක් කරා ලැගා විය හැකි යැයි කිව නොහැක.

3. සමාජ විමුක්තිය පරිපුරුණ කරනුදේ ස්ථීර විමුක්තියයි. ස්වාධීනව, ගොරාවන්වීතව හා සමානාත්මකාවෙන් යුතුව ජ්වත් වීම සඳහා ස්ථීර්තිවාසි හැකි වන සේ කටයුතු කරන ජන සමාජයක් සැබැවීන්ම උසස් සංස්කෘතියක උත්තුව තන්ත්වය ලැගා කරගනු ඇත.
4. අපේ ජාතික ආර්ථිකය ජාතික සම්පත් මත පදනම්ව ස්වයං පෝෂිත විය යුතුය. .
5. අප අරගලයේ අරමුණ බුදෙක් ජාතික විමුක්තිය පමණක් නොවේ. ජාතික විමුක්තියට අමතරව සමාජ විමුක්තියද අරමුණු කරගෙන ඇපි සටන් කරමින් සිටිමු.

පිටුව 60

1. මහාචාර්ය තුරෙරාජා දුර්ලභ මනුෂ්‍යයෙකි. හෙතෙම හද්වනෙහි පවිත්‍රත්වය සහ අවංකභාවය දරා සිටි, කිසිවිටක ස්වාර්ථය නොසෙවූ, පොදු යහපත සිය අරමුණ කොට දිවි ගෙවූ අයෙකි. සරල බව ඔහුගේ සුන්දර ග්‍රේෂ්‍යත්වයයි. මේ භුමිය විසින් අපට දුන් අපගේ බුද්ධි ජ්වින් අතරෙහි ඔහු ආශ්‍රිතර්යයි. මේ භුමියට හා ජනතාවට හෙතෙම ගැඹුරින් ප්‍රේම කළේය. මානව සංඛතිය කෙරෙහි තු ප්‍රේමය ජනතාවට ඔහු තදින් බැඳ තැබුවේය. ජනතාව සම්ග එක්ව සිටිමින් ඔවුන්ගේ දුක් ගැහැට ගහණ කුරුසියද ඔහු දරා ගත්තේය.
2. ස්වයං නීරණ අයිතිය වෙනුවෙන් අප කරන අරගලයෙහි අරමුණ ස්වයංධීන තම්ල් රළම් රාජ්‍යයක් පිහිටුවීමයි. මෙම ස්වාධීන රාජ්‍යය පිහිටුවීම සඳහා ස්වයං පෝෂිත ආර්ථික ව්‍යුහයක් අත්‍යවශ්‍ය වේ.
3. ප්‍රඥාවේ සාරාත්මීය එලය ලෙස සරල බව බිජි වේ. උඩගු බව හා ස්වාර්ථයෙන් නොරව සරල බව මතු වේ. මේ සරල බව යමෙක් සුන්දර හා ගික්ෂිත මනුෂ්‍යයෙකු බවට පත් කරන්නේය.
4. මහා විරුද්ධී සැබැ අරමුණක් වෙනුවෙන් මිය යති. ඔවුන්ගේ මරණය සාමාන්‍ය මරණයක් නොවේ. ජාතික විමුක්තියේ ආත්මය කැඳවීමක් ලෙස මහ විරුද්ධීගේ මරණයන් සිදු වේ.

පිටුව 61

1. තම්ල් රළම් ජාතික විමුක්ති අරගලයේ උසස් දරුණනයන් සහ අරමුණු සිසු පරපුර විසින් අවබෝධ කරගත යුතුව ඇත. ගුරු පරපුර විසින් මෙම අවබෝධය සිසුන් තුළ දියුණු කොට සිසුන් තුළ ජාතික පිබිදීමක් ඇති කිරීමට වෙහෙසිය යුතුය.

2. ජාතික විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් ලෙස අප දේශයේ සහ අප ජනතාවගේ යහ පැවැත්ම ගැන සිතමින් පෙරවුගාමී ප්‍රතිපත්ති සම්පාදය කරමින් අපි අරගලය ගෙන යන්නෙමු. ජනතාව එම ප්‍රතිපත්තින්ට ප්‍රෝම කරමින් ඒවා ක්‍රියාවට නැංවීමට අධිෂ්චානය කරගනිමින් අරගලයට සහභාගී වන විට පමණක්, අරගලයට ජයග්‍රහණයේ මාවතෙහි ගමන් කළ හැක.
3. ආර්ථික විමුක්තිය අපගේ දේශපාලන විමුක්තිය පිළිබඳ අරමුණ හා බැඳී පවතී. අප ගොඩනැගිමට යන රට පරාධීන නොවී තම දෙපයින් නැගී සිට දියුණු විය හැකි රටක් ලෙස ගොඩනැගිය යුතුය. ඒ සඳහා අවශ්‍ය අත්තිවාරම අප ඉදිකළ යුතුය.
4. සමාජ විමුක්තිය පිළිබඳ අපගේ සංකල්පයෙහි ස්ත්‍රී විමුක්තිය ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගනියි. තම්ල් ජනයාගේ ජනවාරික ගැටළුවට ඇති අවසාන සහ තිරසාර විසඳුම තම්ල් ර්ලම් නිදහස් රාජ්‍යයක් බවට නොබැඳෙන විශ්වාසයක් සහ නිරාකුලාභයක් අපට ඇත. අපගේ සතුරා පමණක් නොව, මුළු මහත් ලොවම අපගේ ස්ථාවරය දැනියි.

පිටුව 62

1. ආර්ථික සම්බාධක නිසා දුරිය නොහැකි බරක් දරන්නට අප ජනතාවට බලකරනු ලැබුණි. එසේ වුවත් මේ මහත් වූ බර විසින් අප ජනතාව අතර නව පිබිදීමක් ඇති විම අඩාල නොවුණි. සම්බාධක විසින් ඇති කළ ප්‍රතිචිංහකත්, එමගින් ඇති කළ හිගයත්, ඒ හිගය විසින් ඇති කළ අවශ්‍යතාවනුත් එක්තුන් විමෙන් ස්වයං පෝෂිත ආර්ථිකයක වැදගත්කම සහ අවශ්‍යතාව අප ජනතාවට අවබෝධ කර දෙනු ලැබේය.
2. කාෂීකර්මාන්තය සහ කාර්මික අංශය අපගේ ආර්ථික වුතුහයේ පදනමයි. ඒවා ස්වයං පෝෂිත ආර්ථිකයක මූලිකාංගයි.
3. ජාතික විමුක්තිය යනු සියල්ලන් අවදි කරන, සියල්ලන්ගේ විමුක්තිය සළකුණු කරන පොදු අරමුණකි, ජාතික අරමුණකි. මෙම අරමුණට සියල්ලන් සහභාගී වන විට පමණක් තම්ල් ජනයාගේ ස්වාධීනත්ව ව්‍යාපාරය ගක්තිමත් ව්‍යාපාරයක් ලෙස පැන නගිනු ඇත.
4. නීතියේ පදනමින්ද, මානව ධර්මයේ පදනමින්ද, සත්‍යයේ පදනමින්ද සාධාරණත්වය අපේ පැත්තෙහි වන නිසා අරගල අරමුණෙහි අපි තිරසාරව පිහිටා සිටිය යුතු වෙමු. සිය අරමුණෙහි තිරසාරව පිහිටා අවසානය තෙක් සටන් කරන ජනතාව පමණක් ස්වාධීනත්වය දිනාගනු ඇත.

පිටුව 63

1. සමාජ විපර්යාසයකට අත්‍යවශ්‍ය පළමු පියවර සමාජ පිබිදීමයි.
2. තම්ල් ර්ලම සඳුක බිමකි. බොහෝ සම්පන් පිරුණු දේශයකි. සංවර්ධන

මාවත ඔස්සේ මෙහෙයවීම සඳහා එය සතුව ජල සම්පත්ද, ඩුම් සම්පත්ද, නිරමාණයිල් මානව ගුම සම්පත්ද ඇත. ස්වභාව ධර්මයෙහි තිළිණයක් ලෙස අපට ලැබේ ඇති මෙම සම්පත් අප විසින් හදුනාගෙන ඒවායින් උපරිම එල තෙලුගත යුතුව ඇත. විශේෂය සැළසුම් මත පිහිටා අප ජනතාවගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අප විසින් නිෂ්පාදනය වැඩි කළ යුතුව තිබේ.

3. මහජන සහයෝගය ලැබෙන ජනතාවගේ අභිවෘද්ධිය සඳහා වන සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණ පමණක් ස්ථාරව පවතිනු ඇත.

4. සඳාචාරාත්මක තැලයේදී අප තීරක මූලධර්මයක් මත පිහිටා සිටිමු. අරගලයේදී අපගේ අරමුණ යුත්ති සහගතය. මත්‍යාච්‍යානය පිළිබඳ පිළිගත් ජාත්‍යන්තර ආචාර ධර්මයන්ට එය අනුරූපී වේ. අපගේ ජනතාවට ස්වයං නිරණය සඳහා අයිතිය හිමිය. ස්වකීය වූ රාජ්‍යයක් බිජිකරගැනීමේ හිමිකම ඔවුන් සතුය. ජාත්‍යන්තර නීති ප්‍රකාරව මෙකී අයිතිය කිසිවෙකුට ප්‍රතිකෙළේ කළ නොහැකිය. (24:2 බලන්න)

පිටුව 64

1. අපගේ අරගලයෙහි ජයග්‍රහණය ලෝකයේ දැන් මත යදි නොමැතු. අපගේ ජයග්‍රහණය යදී පවතින්නේ අපගේ දැන්, අපගේ ගක්තිය සහ අපගේ අධිෂ්ථානය මතය. දෙරෙයයද, සටන් කිරීමේ හැකියාවද, නොසැලෙන අධිෂ්ථානයද අප සතුව තිබිය යුතුය.
2. ජනතාවගෙන් වියෝ වී පූදෙකලාව සිට විමුක්තිය දිනාගත් විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් ඉතිහාසයෙන් සොයා ගත නොහැක. එය ප්‍රයෝගික නොවන කරුණකි.
3. විමුක්තිය උදාකර ගත හැකි වන්නේ විමුක්ති ව්‍යාපාරයක් පසුපස, එක්සත්ව, එම ව්‍යාපාරයේ අරමුණට ප්‍රේම කරමින්, එම අරගලයට සහභාගි වෙමින් ජනතාව ගමන් කරන විට පමණි.
4. පිඩිනයට එරෙහිව සටන් කළ යුත්තේ පිඩිත ජනතාවය. අසාධාරණයෙන් විද්‍යාත්මක ජනතාවක් අසාධාරණය අවසන් කිරීමට පෙරට ආ යුතුය.
5. ස්ත්‍රී පිඩිනය සංකීරණ සමාජ ප්‍රශ්නයකි. එය දුරාතිතයේ සිට අපගේ සංස්කෘතික ජීවිතය තුළට කිදා බැස මූල් ඇද ඇති සමාජ තැරන්වයකි. අපගේ ව්‍යාපාරය මෙම සමාජ අසාධාරණයෙහි මූල්ද, අතුද මුලිනුප්‍රටා දුම්මට අධිෂ්ථාන කරගෙන සිටියි.

පිටුව 65

1. ස්ත්‍රී වහල්භාවයට එරෙහි සංග්‍රාමයේ ධර්ය ඔසවා සටන් කළ යුත්තේ ස්ත්‍රීන් ය.
2. අපට සමාජයෙහි පවතින පිඩාකාරී තත්ත්වයන්ගෙන් අත්මිදී ගක්තිමත්ව

සමානාත්මකාව සහ සමාජ සාධාරණත්වය ගොඩනැගිය හැකි වන්නේ සමාජ සම්බන්ධතාවන්ගේ මූලික විපර්යාසයන් සිදුකිරීමෙන් පමණි.

3. මූලාරම්භයෙහි සිට අද දක්වා තමිල් අරගලය බාර්මික මාවත අනුගමනය කරයි. අවිහිංසාවේ මාර්ගයෙන් හෝ සන්නද්ධ අරගලයෙන් හෝ තමිල් ජනයා ඇරුම් අරගලය බාර්මික ප්‍රතිපදාවන් විසින් මෙහෙයවනු ලැබ තිබේ. මේ සදාචාරාත්මක පදනම අප අරගලයේ ආත්මිය ගක්තිය ලෙස සේවය කරයි.

4. සිංහල බහුතරවාදී අන්තර්වාදයේ වෙනසක් සිදුවනු ඇතැයි මම කිසි කළෙක විශ්වාස නොකළමේ. (48:1 බලන්න) සිංහල ජනවාරික ප්‍රජාවේ බහුතරවාදී ද්‍රව්‍ය මතධාරී ස්ථාවරය තමිල් රළම් ජනයාට විවෘත කර දී ඇත්තේ නීදහස් රටක් වෙනුවෙන් සටන් කරන මාවත පමණි. ඒ මාවතෙහි ගමන් කරනවා හැරුණු විට අපට අන් මගක් නොමැති.

පිටුව 66

1. තමිල් රළම් වෙනම රාජ්‍යයේ අරමුණ කරා ලිඛා වීමේදී මතුවන හමාලයානු බාධකයන් ගැන අපි නොදැන්නවා නොවෙමු. අනෙක් අතට ඉන් අදහස් වන්නේ කවර බලයක් කවරාකාරයෙන් කෙසේ ත්‍රියාත්මක වන්නේද යන්න අප නොදැන්නා බව නොවේ. කළාපිය බලවතාගේ යටත් කිරීමේ අභිලාපයන්ද, ලෝක බලවතුන්ගේ උපාධික අරමුණුද විසින් කෙරෙන මැදිහත්වීම් අපේක්ෂා නොකර අපි පසු නොවෙමු. මෙම අභියෝග පැන තැගෙන කවර මොහොතුක වුවද දෙරෙය සම්පන්නව ඒවාට මුහුණ දීමට අපි අපොහොසත් නොවේමු. විනාශයේ මුවවිට වෙත අප ඇදුණුම් විවදීද අපගේ පුකාඩින ප්‍රත්පත්තිය අපි කිසි කළෙක අන් නොහැරියෙමු. ප්‍රබල බලවේගයන්ගේ ප්‍රව්‍යේඛ කුණාටුවලට පවා අප සොළවන්නට නොහැකි විතිබේ.

2. සාමකාමී මාර්ගයෙන් අපේ ජනතාවට සාධාරණත්වය ලබාගත හැකි නම අපි එය සාදුරයෙන් පිළිගනිමු.

3. මානව හිමිකම්, මානව සාධාරණත්වය හා සාමය වෙනුවෙන් හඩ නගන ලෝකය, අයිතින් ඉල්ලන, සාධාරණත්වය ඉල්ලන හා විසඳුමක් ඉල්ලීමේදී සාමකාමී මාවතක් පිළිගන්නා අප ජනතාව වෙනුවෙන් සිය හඩ අවදී කළ යුතුව තිබේ. මෙය අද ලෝකයේ සදාචාරාත්මක යුතුකම වේ.

4. විමුක්තිය යනු ගින්දරට ඇතුළුවීමකින අග්නි ගංගාවක් මැදින් පිහිනා යන දිරිස ගමනකි. (ජ්විත) යාගයේ අග්නි ජාලාවට පැනීමකි. මහ විරුවෝ වනාහි මෙම විමුක්තියේ ගින්නට තම ජ්විත ප්‍රජා කළ අය වෙති.

පිටුව 67

1. පිඩනයේ නොනවතින වණ්ඩ මාරුතයේ හයංකාර රංගනය විසින් වූ-ක්තියේ මාරුගය වෙත අපව ඇද දමා තිබේ. දුරිය නොහැකි සමුල ස-හාරයන්හි පිඩනයන්ගේ ප්‍රිතිඵලයක් ලෙස අපි ගපට කිරීමකට එළඹ සිටිමු. අපි, අපේ ඉරණම තින්දු කළ යුතු යැයි තිරණය කර සිටිමු. වූමුක්තිය ලැබූ මනුෂ්‍යයන් ලෙස ජ්වත්වීමට අපි තිරණය කර සිටිමු.
2. මේ පොලොවේ රෝපණය කර ඇති දස දහස් සංඛ්‍යාත සමාධි එලකයන් අපගේ වූමුක්තිය සංකේතවත් කරන්නේය. වේදිවල, මංසන්ධිවල සහ ප්‍රවුරුවල අපට හමුවන මහ විරුවන්ගේ ප්‍රාජනීය වූ සේයා රු වූමුක්තිය පිණීස දියු පිදු සාක්ෂිකරුවන් ලෙස අප ඉදිරියේ දිස් වේ.
3. අපගේ වූමුක්ති අරමුණ සරල මානසිකත්වයකින් තෝරා ගත්තක් නොවේ. එය අපගේ දැනට භාරගන්නැයි අපට බලකරනු ලැබූ මේ ඉතිහාසය විසිනි. ස්වාධීනත්වය ඉල්ලීම හැර අන් කටර විකල්පයක් හෝ ඉතිහාසය විසින් අපට ඉතිරි කර නැතු.
4. තම්ල් ජනයා අතර දිගු කළකට පෙර මියැදී තිබූ විරෝධාර සම්ප්‍රදායක් යළි උපන ලබා ඇතු. වහල් බවේ නිහඩතාව පලවා හරින වණ්ඩ මාරුතයක් පැන නැගී තිබේ. බේම වට තුරුපත් මෙන් පාගා පොඩිකර දමනු ලැබූ තම්ල් ජනයා පර්වතයක් මෙන් සාපුරු නැගී සිටියහ. යදින් බැඳ දිගු කාලයක් පුරා නින්දට වැටී සිටි තම්ල් ජාතිය පිබිදී ඇතු. මෙම ජාතික පිබිදීමේ ප්‍රාණ වායුව අපගේ මහ විරුවෝය.

පිටුව 68

1. සිංහල ස්වේච්ඡතමවාදී රක්ෂන් විසින් අපගේ ජනතා සමුල සාතනය කරන විට මුළු මහත් ලෝකයම දුකුට පත්ව කුඩා සලා එය හෙළා දකිනු ඇතු. එහත් වූමුක්ති සටන්කරුවන් ලෙස අප ජනතාව සුරියිම හා මුවන්ගේ ස්වාධීනත්වය දිනීම අප සතු පරම යුතුකම බව වටහාගත යුතුය.
2. ඔහුම නිදහස් අරගලයකදී සතුරා සිය අසභනය පේතුවෙන් ජනතාවගෙන් දරුණු ලෙස පළිගැනීමට කිසිසේත් නොපැකිලෙනු ඇතු.
3. සතුරාගේ අතට ජ්ව ගුහයෙන් පත් වනු වෙනුවට ගොරවාන්වීතට මියයාමට අපි කැමැත්තෙමු.
4. වූමුක්තිය වෙනුවෙන් අපගේ දේශය මහානරස මිලක් ගෙවා ඇතු. වූ-ක්තිය වෙනුවෙන් රුධිර ගංගාවක් අපගේ භුමිය මතින් ග්‍රාගොස් තිබේ. මේ බේම වූමුක්තිය උදෙසා වූ සටන් බේමක් බවට පෙරපි තිබේ. අද වන තෙක්ද අප විරුවෝ වූමුක්තිය වෙනුවෙන් මිය යති.
5. සමුල සංභාරයෙන් අපගේ ජනයා මුදාගැනීමට සහ අපගේ ජාතික ස්ව-ජාධීනත්වය (අරගලය) පෙරට ගෙන යාමට නම් ආකුමණයිලි සතුරු හමුදා අප මානාභුම්යෙන් පලවා හැරිය යුතුය. මේ ජයග්‍රහණය රඳා පවතින්නේ

සැලසුම් සහගතවූද, දුරිය හැකිවූද සන්නද්ධ අරගලයන්, ජනතාවගේ ඒ-කමතික සහභාගීත්වයන් මත ය.

පිටුව 69

1. අපගේ අරමුණ වන්නේ ස්වාධීනත්වය සහිතව සාමයෙන් ජ්වත්වීමයි, අපගේ මව්‍යිනෝ, එනම් එහිහාසිකව අප සතු වූ අපගේ භුමියේ ගොරවයෙන් යුතුව ආරක්ෂා සහිතව ජ්වත්වීමයි. මෙය අපගේ ජාතික අභිලාෂයයි.
2. සැබැවින්ම සිංහල පාලක පන්තියේ ජාතිවාදී උන්මත්තක නායකයින් විසින් අප ජනතාවගේ අති මහත් වූ ජ්වත විනාශයේද, දේපළ විනාශයේද වගකීම හාරගත යුතුව ඇත.
3. අපි උත්තුංග අරමුණක් වෙනුවෙන් සටන් කරමු. එම අරමුණ වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක විම සහ ජ්වත්වීම අපට පූර්ණ ආත්මය තාප්තිය ගෙනයෙයි.
4. මම දේශපාලනයට පිවිසියේ සන්නද්ධ විෂ්ලවවාදීයෙකු වශයෙනි.
5. විමුක්ති කොට්ඨාගේ ස්ථීරසාර බව සහ අධිෂ්චිතයිලි බව සිංහල හම-දාවට විනාශ කළ නොහැක. මහත් වූ ධාරමික සඳාවාරමය ගක්තියද, (ජ්වත) පරිත්‍යාගයිලි හැඳිමක්ද, උත්තුංග අරමුණකට බැඳිමක්ද අප සතුව ඇත.
6. අප විසින්ම සටන් කර අපගේ ස්වාධීනත්වය තිරසාර මනසක්ද, විශ්ව-සයක් හා අධිෂ්චිතයක්ද අප සතුව ඇත.

පිටුව 70

1. කලා කෙළුයේ අධිකාරවාදයක් නොතිබිය යුතුය. එසේ තිබේ නම කලාවේ ප්‍රගමනයක් සිදු නොවේ.
2. තම්ල් ර්ලම් බිමෙහි සන්නද්ධ විෂ්ලවීය ව්‍යාපාරයකට අඩ්තාලමක් දැමුයේ අප විසිනි. තම්ල් ජනයාගේ විරෝධාර සම්ප්‍රදායේ සංකේතයක් ලෙස නැගී සිටි අප ව්‍යාපාරය ඉතිහාසය නිරමාණය කරන විෂ්ලවීය විමුක්ති බලවේගයක් ලෙස වර්ධනය වී ව්‍යාප්තව ඇත.
3. ලංකාවේ වන්මන් ව්‍යාවස්ථාව නිරන්තරයෙන්ම බහුතරයේ ආධිපත්‍යය සුළුතරය මත පැවතීමට කටුයතු කර තිබේ.
4. "බෙදුම්වාදය" සඳාස් සංකල්පයකි. මෙය අපගේ අරගලයට ආදේශ කළ නොහැක. අප ජනවාරිකි ප්‍රජාවට හිමි ස්වයං නිර්ණ අයිතිය මත පදනම්ව ජාතික විමුක්තිය උදෙසා අපි සටන් කරමින් සිටිමු.
5. ගොඩනැගීමට ඇති තම්ල් ර්ලම් සංවර්ධනය සඳහා මම ආයදු මත පමණක් විශ්වාසය නොතබමි. සියලු කෙළුයායන්හි සංවර්ධනය පිළිබඳ මම මහත් සේ උනන්දු වෙමි.

ପ୍ରକାଶ 71

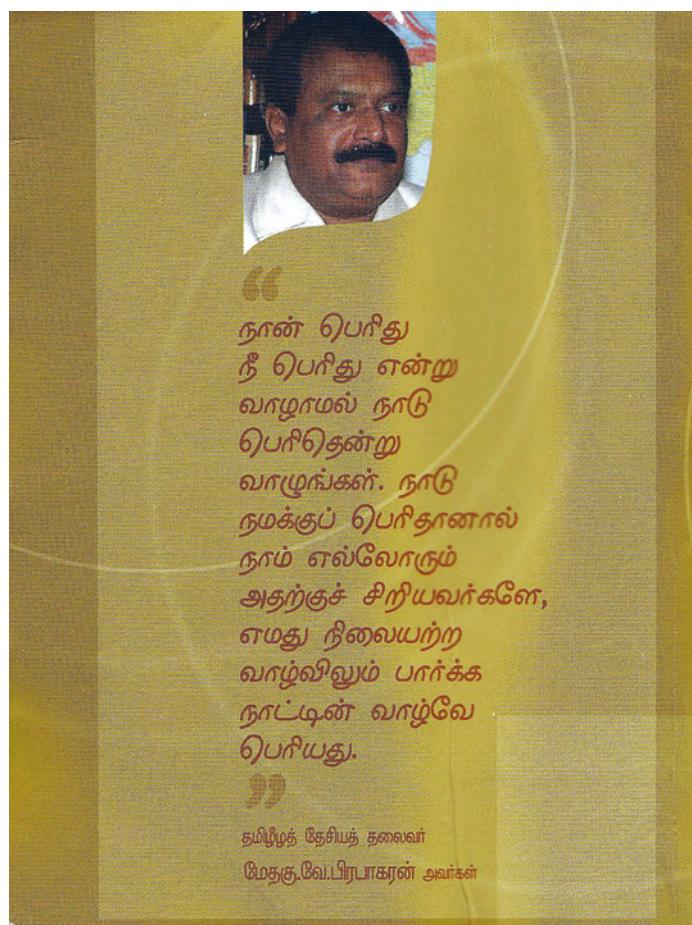
- වසර දහසකට පෙර තම්ලේ ඉතිහාසයේ නිවෙස්වල සිටි මව්වරු - ස්ත්‍රීන් - සටනට යන පුරුෂයින්ට සමු දී සුබ පැතුහත 'පුත, පෙරට යන්න. ජයගෙන යළි පැමිණෙන්න' වසර දහසකට පසු අද තම්ලේ ඉතිහාසයේ සටනට යන ස්ත්‍රීන් වන ඔබට සියලු මව්වරුන් වෙනුවෙන් මම සමු දී සුබ පතමිත 'දියණිය, පෙරට යන්න. ජයගෙන යළි පැමිණෙන්න.'
 - ඉතිහාසය යනු මනුෂ්‍යයාට පරිබාහිර දිව්‍යමය බලවේයක් නොවේ. මිනිසාගේ ඉරණම තීරණය කරනු ලබන්නේ (මනු) සූත්‍රයක අරුතෙන් නොවේ. ඉතිහාසය යනු මනුෂ්‍යයාගේ ගතිකත්වයේ ප්‍රකාශනයකි. මිනිසා ඉතිහාසය නිරමාණය කරයි. මිනිසා ස්වකිය ඉරණමද තීන්දු කරනු ලබයි.
 - අපගේ මාතෘහුමියේ විමුක්තිය වෙනුවෙන් දස දහස් සංඛ්‍යාත කොට් විරුවේ සටන් වැද ඇද වැටුණාහ. අපගේ විරෝධාර ඩුමියේ ලය විවර කොට එම විරුවන් අපි මිනිදන් කළමු. ඩුෂු ප්‍රාණය නිරුද්ධ මඟ දේහ මෙන් ඔවුහු මහ පොලොට තුළ අතුරුදෙන්ට නොහියහ. විමුක්තියේ බිජුවට මෙන් අපි ඔවුහු අපගේ මාතාවගේ ඇකුයෙහි මිහිදන් කර ඇත්තෙමු. ඉතිහාස මාතාව ඔවුන් වැළඳගනු ලැබුවාය. දහස් සංඛ්‍යාත පුද්ගල ජීවිත, ඉතිහාසයේ ගරහාෂය තුළට ඇතුළු වී ඇත්තාහ. එම ජීවිත කළල බවට පත්වී කාලයේ ඇවැමෙන් හැබරුවක් ගෙන තිබේ. ඔවුහු දේශයේ ස්ව-යැධිනත්වයේ ආකාරය ගෙන තිබේ. ඉතිහාසයේ දරුවා ලෙස තම්ලේ රූම් නමැති ඒ ස්ව-යැධින දේශය නොපමාව උපදිනු ඇතු.

ପେଟ୍ 72

1. අපගේ ජනවාරියික ප්‍රජාවේ උපරි ව්‍යුහය දරා සිටින ආධාරක ස්ථ්‍යීය වන්නේ අධ්‍යාපනය, භාෂාව, සංස්කෘතිය සහ තුමිය වේ. සතුරා මෙම ආධාරක ස්ථ්‍යීය වන්නේ විනාශ කිරීමට සැරසේ. මෙහේ අරමුණු ජනවාරියික ප්‍රජාවේ ස්වතන්තාව විනාශ කර දුම්මයි.
 2. දකුණු ලංකාවේ සමාජ ව්‍යුහයේ සියලු තලයන් ක්‍රූල මාග වේගයෙන් වැශේෂීය තිබෙන සිංහල බොද්ධ ජනවාරියික ප්‍රජාවේ බහුතරවාදී ජාතිවාදය විසින් තමිල් ජනය දායාවෙන් වැළඳගනු ඇතැයි අපි අපේක්ෂා නොකරමු. සිංහල ජාතිවාදයෙන් පිටතට මිදි එමට නොහැකිව සිංහල දේශය තවදුරටත් තමිල් ජනය පිළිබඳ පත්කරන්නේ නම් වෙනත් ස්වාධීන තමිල් රළම් රාජ්‍යය ගොඩනැගීම හැර අන් විකල්පයක් අප සතුව නැත.
 3. අපි ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක්ද? අපි සටන් කරන්නේ මන්ද? අනායන්ගේ අනිසි මැදිහත්වීමකින් තොරව අපගේ එතිහාසික වාස තුමියේ, අප තැනුමු - වැඩුණු අපගේ නිපැවීමෙහි සාමයෙන්, ගොරවයෙන් සහ ස්වාධීනත්වය සහිතව ජ්‍වත්වීමට අපිට අවශ්‍යය. අපිද මනුෂ්‍යයන් වෙමු. මුලික මානව අධිකිවාසිකම හිමි මෙනිස් සමාජයක් වෙමු. අපි වෙනම සංස්කෘතික ජීවිතයක්

සහ ඉතිහාසයක් සහිත වෙනම ජනවාරියික ප්‍රජාවක් වෙමු. ආවේණික වූ ලක්ෂණ සහිත මිනිස් සමාජයක් ලෙස අප පිළිගත යුතුව ඇතැයි අපි ඉල්ලා සිටිමු. අපගේ දේශපාලන ජීවිතය අප විසින්ම තීරණය කිරීමේ අයිතිය අපට ඇත. මෙම අයිතියෙහි පදනම මත පිහිටා අප විසින් අපව පාලනය කරන රාජ්‍ය ක්‍රමයක් ගොඩනැංවීමට අපි කැමැත්තෙමු.

(பண் கவரய)



மா ஞேஷன் யை ஹேவி ஒலி ஞேஷன் யை நொல, ரத ஞேஷன் யை சிதமின் ஒலி சீவன் வீவா. ரத ஞேஷன் யை அப பிலினென்னே நமி, அதி சியல்லன் லியர் வா குவா வன்னெழு. அபங்க அநிதா ஓ தீவிதயன்வு வா ரவே தீவிதய ஞேஷன் வன்னெய்.

தமிழ் ர்மும் ராதிகா நாயக ராஜ வெள்ளபில்லே பிரலாஹரன் மஹதா